



Referat fra styremøte i Refstad skole FAU

Tid: 9. februar 2021 kl. 19.00

Sted: Bredtvet skole + Google Meet

Til stede: 1. trinn: Merete Susort

Miguel Alfredo Mendez

2. trinn: Torgeir Stegane

Martin Munthe-Kaas (digitalt)

3. trinn: Kristin Kongelf

4. trinn: Torunn Graftås

Kristin Bjerkeland

5. trinn: Janniche Engum Moe (digitalt)

Kaja Lindahl Vist

6. trinn:

7. trinn: Camilla Olsen

Jennifer Illes Hernandez

Rektor Magnus Nasset-Kristiansen

Ass. rektor Kjetil J. Mathisen

Forfall: Suthan Vivekananthan, Arild Langseid

Referent: Kaja Lindahl Vist

Saksliste:

1. Godkjenning av møteinnkalling og referat

Protokollen er klar, men ikke signert. Den ligger klar og Torgeir og Camilla skal komme innom Kaja og signere. Så snart den er signert og klar sendes kopi til Torunn for registrering i Brønnøysundregisteret.

2. Saker fra rektor og driftsstyret

2.1 Den nye skolen – med hovedvekt på tegninger av skolen

Tidsplan står fast, og skolen er planlagt ferdig november 2023. Det blir en skole bygget for fremtiden, og den settes opp for 840 elever. Totalt vil det være 1000 mennesker på skolen inkludert lærerne.

Plassering:

Skoletomta er ganske liten og derfor vil takene brukes på en helt ny måte. Dette er aldri tidligere gjort! Skolen er flyttet lengre opp i terrenget enn den i utgangspunktet lå, dette for å utnytte plassen best mulig. Det er jobbet med å få uteområdene til å inngå i selve skolebygningen, slik at alt henger godt sammen. Blant annet vil det være direkte overgang fra terrenget og inn på taket – men det vil ikke være mulig å komme inn på taket utenfra av hensyn til sikkerhet.

Bygget:

Totalt er det tegnet 3 separate bygg, men 1. etasjen binder hele skolen sammen. Det er totalt 3 tak med ulike funksjoner. Tak 1 vil blant annet ha ballbane/skøytebane og beplantning med en bro over til tak 3 hvor det skal være lekeapparater. Tak 2 settes opp som et undervisningstak med bl.a. drivhus og hageparseller.

For de minste klassene er det prioritert større klasserom fremfor grupperom. I tillegg er det planlagt god garderobeplass. AKS får et romslig, funksjonelt og sammenhengende lokale med gode muligheter. Samtidig er Skolehelsetjenesten plassert rett ved hovedinngangen, slik at de er lett tilgjengelig for elevene.

2.2 Strategisk plan:

Totalt har Utdanningsetaten satt opp 16 overordnede strategiske mål, hvorpå skolene skal velge 5 av de overordnede målene de anser som viktigst. Strategisk plan lages for ett år om gangen og evalueres for hvert år. Skolen ser på behovene og velger ut strategiske mål de ønsker å fokusere på.

Mål valgt er;

- Kompetanse på digitale løsninger
- Følge opp bygging av ny skole
- AKS, inkludert mer systematisk fokus på språkopplæring for å kunne støtte opp under elever som mangler språk
- Sosialt miljø, herunder mobbing
- Fagligheten, inkludert risikovurdering rundt elevenes grunnleggende ferdigheter og hvorvidt disse er gode nok

Dette er fokusområdene skolen følger opp og prioriterer i sitt daglige arbeid. Disse er valgt ut, ikke fordi skolen anser disse som en risiko, men fordi skolen anser dette som de viktigste og største driverne for læring, samt den store risikoen dersom ikke disse punktene følges opp. Dette skal også ligge på skolens nettside, slik at det er tilgjengelig for foreldre å lese.

Behovet for læring er annerledes i dagens samfunn. Istedenfor at barna skal pugge kunnskap, er det mer fokus på å lære barna bygge kompetanse for hvordan best mulig tilegne seg kunnskap på ting man ikke vet. Det innebærer å kunne nyttiggjøre seg informasjon og vise kildekritikk, i tillegg er kommunikasjon med andre viktigere enn faktakunnskapen i seg selv. Lærerne står derfor friere til å velge hvilke områder de ønsker å gjøre dypdykk i med elevene. Kunnskapen elevene kan derfor variere fra klasse til klasse avhengig av hva de ulike lærerne/klassene har valgt å gjøre dypdykk i. Kompetansegrunnlaget skal være det samme; barna har samme kompetanse for å finne informasjon om ting man ikke kjenner til.

Det er også en økt bevissthet blant lærerne i forhold til å hele tiden vurdere når bruken av digitale flater er hensiktsmessig for læring og når det er mer hensiktsmessig med analog læring.

3. Oppdatering av hva som er blitt gjort siden sist møte

3.1 Undervisningsbygg og den nye skolen:

Torunn har oppdagat et skravert område på tegningene i skråningen ved siden av skolen som viser til mulig kvikkleire. Hun tok derfor kontakt med Undervisningsbygg som informerte om at de skulle gjennomføre prøveboringer. Alle prøveboringene ble imidlertid gjennomført på skoletomta og dermed ikke skråningen vi er bekymret for. Samtidig la NVE ut en innsigelse mot området i forbindelse med høringen som lå ute for flerbrukshallen – NVE ville ikke godta å bygge noe før området ble utredet skikkelig. COWI ble innleid som konsulenter og har nå gjennomført prøveboring av

det gjeldende området. Det er grundig undersøkt og konklusjonen er at det ikke er noen fare her – dermed forventes ingen flere utredninger eller forsinkelser.

3.2 Krisepakke 3 for frivilligheten:

Torunn fant ut at Lotteri og Stiftelsestilsynet har opprettet noe som heter Krisepakke 3 for frivilligheten. Formålet med ordningen er å kompensere frivillige organisasjoner som har betydelig inntektsbortfall fra arrangement eller annen spesifisert aktivitet, som følge av pålegg eller råd gitt av styresmaktene i forbindelse med covid-19-utbruddet. Hudøy går innunder dette og har fått innvilget støtte på 63.000 kr. Bra jobbet! 😊

4. Saker fra SMU: handlingsplan og elevundersøkelse

4.1 Handlingsplan

Utsettes til neste FAU møte

4.2 Elevundersøkelsen - gjennomgang ved Kjetil J. Mathisen, ass rektor.

Elevundersøkelsen er obligatorisk for 7. trinn, men gjennomføres også for 5. og 6. trinn. Skolen bruker testen for å finne tiltakene som bidrar til best mulig læringsmiljø for elevene. Undersøkelsen brukes også av Oslo kommune og forskere for å finne ut av hva som påvirker læringsmiljøet på skolene, samt til en viss grad på politisk nivå.

Tema for Elevundersøkelsen er læring og trivsel, og det settes spesielt fokus på mobbing. Elevene stilles mange spørsmål i forhold til dette temaet.

Årets Elevundersøkelse viser tilsynelatende små endringer mot fjoråret – helhetlig inntrykk er OK, også sammenlignet med Oslo totalt. Resultatene for undersøkelsene gjort på 1.-4. trinn samsvarer i stor grad med hovedfunnene i trivselsundersøkelsen.

Mobbing:

I 2019 opplevde 12% av elevene å bli mobbet i en eller annen grad (faktisk eller digitalt). I 2020 har dette tallet gått ned til 8,8%. Det er en god nedgang, men tallet er fortsatt høyt mot snittet i Oslo på 6,8%.

Skolen jobber for å legge opp til en skolehverdag og undervisning hvor alle elevene kan finne sin plass. De er bevisst sitt ansvar og ser på hva de kan gjøre for å tilrettelegge for at alle elever skal fungere best mulig i skolesituasjonen. Det betyr at det må legges opp til en skolehverdag der både undervisning, friminutt og skolevei påvirkes på en måte som gjør at elevene finner sin plass og ikke faller utenfor. Det er blant annet satset veldig på systemtiltak, sikring av alle situasjoner (friminutt), fokus på hvordan man skal være mot hverandre – samt mye jobb investert for å bedre klassemiljø. Det er også jobbet mye ifht mestring. Mange elever følte ikke at de mestret faglige ting på skolen, dette gjorde det vanskelig å få til sosiale ting. I tillegg er det jobbet mye med konstellasjoner i klassene.

5. Flerbrukshall: Noen utvikling?

Merete har sjekket opp med saksbehandler. Det er sendt ut 2 høringer, hvorpå og begge skal sendes til rådhuset ved byrådsavd. før sommeren. Tid fra beslutning er tatt til flerbrukshallen er ferdig oppført er antatt 1 år, men planleggingsfasen er ikke er inkludert i denne tiden, så det er usikkerhet rundt når faktisk ferdigstilt flerbrukshall kan forventes.

Midlertidig svømmehall – Torunn har sjekket opp med Bymiljøetaten og fått beskjed om at denne allerede er besluttet flyttet til Oslo vest. Den er dermed allerede booket et annet sted.

6. 17. mai: Hvordan gripe an årets arrangement

Årets 17. mai-komite har diskutert hvordan og hvorvidt det er mulig å gjennomføre et arrangement på 17. mai i år.

Slik situasjonen ligger, kan det planlegges for 3 ulike scenarier:

1. Gjøre som vanlig, med nødvendige tilpasninger for smittevern (og trekke i bremsene om vi må)
2. Rikke et arrangement med inntil 200 deltakere, slik dagens smittevernforskrift åpner for (arrangør ikke inkludert)
3. Digitalt eller fullt ut desentralisert arrangement (klassevis eller trinnvis)

Vi skal være på Lørenbanen, derfor burde det være OK mtp. plassen. FAU fastslår at vi går for scenario 1 – Vi kjører på som vanlig, og trekker heller i bremsen dersom det blir behov for det.

På grunn av små klasser på 4. trinn er det begrenset med foreldre. Dette vil bety doble skift og mye arbeid på foreldrene ved gjennomføring av 17.mai arrangement, og det er derfor besluttet at 4. trinn står for arrangementen, men at FAU/komiteen skal ta kontakt med 5. trinn -som ikke fikk arrangert i fjor- for å få hjelp med selve gjennomføringen.

7. Evt.

Utsettes til neste FAU møte