



Referat fra møte i Refstad skole FAU

Tid: Onsdag 12.02.19 kl. 19.00

Sted: Bredtvet skole

Møteleder: Torunn Graftås

Referent: Jens Magnus Jensen

Til stede: 1. trinn:

2. trinn: Kristin Bjerkeland, Torunn Graftås

3. trinn: Marianne Haugan, Uzma Satter

4. trinn: Jens Magnus Jensen

5. trinn:

6. trinn: Elin Håkonsen

7. trinn: Jennifer Illes

Rektor Magnus Kristiansen

Undervisningsinspektør Kristoffer Kvinge

Forfall: Cecilie Stjernløw, Kristin Kongelf, Suthan Vivekananthan, Janniche Engum Moe (på møte i Refstad Vel), Frode Midtgård, Gunnhild Rønnestad, Anniken Bjørnø, Gøril S. Netteberg.

Saksliste:

1) Godkjenning av møteinnkalling og referat

Møteinnkalling og referat ble godkjent.

2) Oppdatering av forrige møtes saker:

a) Innkjøp av leker.

Det er kjøpt inn endel leker i forbindelse med Trivselslederprogrammet. Det avventes med ytterligere innkjøp.

b) Oppsummering av arbeidet med Refstad skole. Veien videre?

FAU har

- Sørget for underskriftskampanje
- Sørget for mediedekning av saken
- Sørget for gryende politisk støtte
- Jobbet med å innhente opplysninger og kompetanse rundt saken, blant annet ved å innhente anslag på kostnader og tidsperspektiv omkring både nybygg og rehabilitering.

- Nybygg vil anslagsvis koste rundt 350 mill og kan stå klart innen skolestart høsten 2022. Rehabilitering vil koste minst 207 mill, og det spares bare maks ett år på dette.

Videre vil FAU, sammen med DS, fortsatt presse på for å få fortgang i saken, både hos Undervisningsbygg, bydelsutvalget og byrådet.

3) Saker fra REA, v/undervisningsinspektør Kristoffer Kvinge

a) Det har kommet noen få henvendelser fra foresatte som ønsker at REA skal åpne 07.30 på Bredtvet.

Kvinge påpekte de enorme tidsressursene som er brukt på å få til en ordning som er levelig, både for REA, foresatte og ikke minst barna. Gjeldende ordning fungerer fint for de aller fleste. REA som før hadde blant Oslos laveste AKS-sykefravær opplever økt sykefravær etter flytting, grunnet utfordringene som knytter seg til bemanning av busser, endret arbeidstid, m.m. FAU tolker dette som et signal om at det bør bli stabilitet for REA nå - slik at denne trenden kan snu.

Skolen definerer at REA starter kl. 07.30 – i det barna går inn på bussen. Åpningstidspunkt og sted er samme som før flyttingen – og burde dermed ikke være noen ulempe ift. tid og sted (forskriften sier 07.30-16.30).

FAU støtter skolens bestemmelser om dette.

b) Bytte mellom halv- og heldagsplass hyppigere enn to ganger i året.

Høsten 2018 ble preget av den uforutsette flyttingen. Det ble her gjort forsøk på å løse situasjonen så godt som mulig, med spørringer om busstider og en utvidet mulighet til å bytte mellom hel/halvdagsplass på REA – rett og slett for at ikke skolens flytting på så kort sikt skulle medføre ulevelige situasjoner for familiene.

I 2019 er ikke dette lenger en uforutsett situasjon. Dermed følges igjen vedtektene, som sier at det er mulig å bytte fra hel til halv plass to ganger i året; 30. november med endring fra 1. januar, og 20. juni med endring fra 1. august (tidligere et driftsstyrevedtak, men dette har nå kommet inn som en gjeldende føring i vedtektene for alle aktivitetsskolene i Oslo). Dette av hensyn til driften av REA som er avhengig av forutsigbarhet i elevtall, både av hensyn til økonomi/ansettelser og kurstilbud.

FAU støtter skolens håndtering av dette.

c) REA savner den daglige kontakten med foresatte, ved både levering og henting. REA ønsker innspill på hvordan dette kan kompenseres for, i den tid skolens beliggenhet er på Bredtvet.

Rea ønsker å bli enda bedre på å informere og fortelle om hvordan elevene har det på REA, og ønsker derfor en tilbakemelding på hvilken kommunikasjonsplattform de best kan kommuniserer med foresatte. Vi har noen få treffpunkter i året, Hudøy, åpen kveld, etc, er det ønskelig med flere møtepunkter?

FAU drøftet dette løst, med innspill om egne REA-foreldremøter i vår – og til høsten at REA får sin del av de ordinære foreldremøtene. Videre innspill om REA-kafé en gang i blant, om morgenen/ettermiddagen, hvor foresatte kan møte REAs ansatte og se hvordan barna har det på Bredtvet. REA bør finne en egnet

kommunikasjonsplattform (det bør skolen også) hvor det kommuniseres hyppig med tekst, film og bilder til foresatte. I tillegg til at kontaktlærere fortsetter å innhente informasjon om elevene fra REA i forkant av utviklingssamtaler.

Ingen vedtak, men FAU setter pris på «så mye informasjon som mulig» fra REA.

4) Skolen ønsker innspill fra FAU på hva foresatte ønsker å lære/kurses i med tanke på digitale læringsmidler

Ønsket om innspill er informert til foresatte via (en del av) klassekontaktene. Noen innspill har kommet, og det skal i første omgang fokuseres på ytterligere innføring i Showbie for foresatte.

5) Evt.

Fredagsbrev – ulik praksis mellom de ulike klassene / trinn. Det var egentlig en praksis som skulle følges i samtlige klasser. Tilbakemeldinger fra foresatte om at disse ikke ble lest har ført til at lærere ikke lengre prioriterer fredagsbrev så høyt. FAU oppfordrer lærerne til å fortsette med fredagsbrev – gjerne ved bruk av video!

Kommunikasjon. Det ble drøftet både i forbindelse med REA og skolen. Vi har i dag appen Skolemelding, Showbie, skolens hjemmeside og skolens Facebookside.

Skolens bes se nærmere på hvilken plattform som egnes best til informasjon – og rendyrke bruken av den ene kanalen. Andre kanaler kan brukes som tillegg – men det er ryddig og oversiktlig at foresatte i utgangspunktet har én kanal å forholde seg til. Dette gjelder både klasseinformasjon, skoleinformasjon og REA-informasjon.

Spørsmål til skolen ang. tilbakemelding på lekser, oppgaver og elevens faglige progresjon. Det ble drøftet at foresatte fortsatt ønsker å kunne følge med på hvordan barna gjør det på skolen. Her er ulik praksis fra klasse til klasse, lærer til lærer. Skolen ønsker at dette skal standardiseres i større grad – men gjør oppmerksom på at de her er i en prosess, hvor ulikt blir prøvd ut for å kunne finne ut hvordan det kan gjøres på best mulige måte.

Spørsmål fra FAU om hvordan skolen jobber for egenutvikling:

Hvert trinn er organisert som et trinn-team. Teamansvarlig per trinn møter ledelsen jevnlig for pedagogisk drøfting. Tar tilbake med seg innspill til team. I tillegg 1t 45min ukentlig med samlet kollegium, hvor tiden brukes til kompetanseheving og skoleutvikling.

Innspill om å bruke skolen mer til sosiale arrangementer. Skolemiljøgruppe / SMU ser nærmere på dette. Være proaktive / vise initiativ for å bruke skolebygningene mer aktivt. Fra skolens / skoleeiers side kreves at ansvarlig for arrangementet (må være tilstede) har tatt et lite sikkerhetskurs (brann/alarm).

FAU er opptatt av at skolen har gode rutiner for håndtering av urosituasjoner, konfliktsituasjoner og lignende, som kan være forstyrrende for læringen. Samtidig er FAU glade for at skolen driver aktiv utvikling av pedagogisk arbeid, i tråd med

moderne forskning.

Neste møtedato: Tirsdag 12.mars kl 19.00, personalrommet, Refstad skole på Bredtvet.