

# MØTEREFERAT

|                                                      |          |            |
|------------------------------------------------------|----------|------------|
| Møtet angår:<br><b>DRIFTSSTYREMØTE REFSTAD SKOLE</b> | Møtenr.: | Arkivkode: |
|------------------------------------------------------|----------|------------|

|                                                    |                           |                                                 |
|----------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|
| Møtedato:<br>13/12-16                              | Tid:<br>17.00-18.30       | Sted:<br>Refstad Skole                          |
| Referat ved:<br>Magnus Kristiansen/Kjetil Mathisen | Dato skrevet:<br>13/12-16 | Signatur:<br>Magnus Kristiansen ( <i>sign</i> ) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tilstede:<br>Ansatte representanter : Elin Håkonsen<br>Foresatte representanter Kari.Anna Fiskvik, Gøril Netteberg<br>Eksterne representanter :Jørn Kveseth, Ine Mari Molteberg-Bøhn, Per-Otto Waglen<br>Sekretær: Magnus Kristiansen<br>Referent : Kjetil Mathisen |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| SAKSNR.          | INNHold                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | FRIST | ANSVARLIG     |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|
| <b>Sak 38/16</b> | <b>Referat fra forrige møte 23/08-16</b><br>Ok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | <b>Rektor</b> |
| <b>Sak 39/16</b> | <b>Status økonomi</b><br>Sykelønnsrefusjoner for de siste månedene har ennå ikke kommet inn. Dette dreier seg om ca. 200000 kroner. En rute er knust. Skolen regner med at dette vil koste omkring 100000 kroner. Ellers ser det ut til at vi unngår store avvik i budsjettet.<br><br>Rammene for neste års budsjett har kommet. Dette er forholdsvis likt fjorårets. Lavere elevtall på neste års 1. trinn og 4 elever med stort omfang på samme trinn vil kunne føre til store utgifter. Dette vil kunne føre til omprioriteringer i forhold til hvordan midlene har blitt brukt i år. |       | <b>Rektor</b> |
| <b>Sak 40/16</b> | <b>Tilsyn HMS</b><br>Skolen fikk en liten mangel. Dette angikk saksgang for innmelding av avvik. Dette er rettet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       | <b>Rektor</b> |
| <b>Sak 41/16</b> | <b>Digital skole</b><br>150 datamaskiner utfases neste skoleår. Skolen ønsker å erstatte disse med Ipad.<br><br>Stadig flere skoler bruker Ipad i undervisningen. Tilbakemeldingene fra disse er positive. Skolen mener det er viktig å følge med på utviklingen og vil pilotere bruk av Ipad i undervisningen på et trinn. 1. og 2. trinn vil også få noen Ipad. Disse skal hovedsakelig brukes i stasjonsundervisning og til spesialundervisning.<br><br>Skolen ønsker å sende lærerne som skal bruke Ipad i undervisningen til Tegleverket skole for opplæring.                       |       | <b>Rektor</b> |
| <b>Sak 42/16</b> | <b>Evaluering strategisk plan 2016</b><br>Nettstudie (Mooc)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |               |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                  | <p>Mooc er satt på vent frem til nyttår. Dette er gjort fordi skolen i løpet av studiet så behovet for å jobbe med grunnleggende forståelse av læreplanverket og planlegging av undervisning i de grunnleggende ferdighetene og sosial kompetanse i lengre perspektiv. I dette arbeidet har skolen blant annet trukket inn tankene i Ludvigsenutvalget og Stortingmelding 28. Denne jobben mener skolen vil gi større effekt av de resterende modulene i Mooc.</p> <p>Rekruttering:<br/>Skolen mener å ha gode rekrutteringsrutiner og at rekrutteringene som er gjort det siste året er gode. Det er ansatt flere med kort eller ingen erfaring. Det vil være viktig å tilknytte seg lærere med erfaring fremover. Skolen har også mistet flere mannlige ansatte det siste året. Det ønskelig å tilknytte seg fler menn, om dette er mulig.</p> <p>Observasjon og veiledning:<br/>Skoleledelsen prioriterer dette og ønsker stadig å få mer tid til veiledning av lærerne.</p> <p>Alle skal ha et godt lærings- og arbeidsmiljø preget av ro og orden, fritt for mobbing og vold</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ny plan for å forebygge vold og mobbing er utarbeidet</li> <li>- Alle trinn har jobbet med forebyggende tiltak før skolestart. Disse er fulgt opp i løpet av året.</li> </ul> <p>AKS<br/>Gratis kjernetid innføres for 1. trinn fra neste skoleår. Skolen er usikre på hvordan dette vil påvirke dekningsgraden. AKS jobber for å legge opp til spennende og læringsrike kurs utenfor kjernetiden.</p> <p>Kommunikasjon med DS og FAU<br/>Skolen mener dette fungerer godt og får gode tilbakemeldinger frabåde DS og FAU.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Innspill: Skolen bør bli flinkere til å kommunisere positive ting ut. Gjerne direkte fra ledelsen.</li> </ul> |  |  |
| <b>Sak 43/16</b> | <p><b>Eventuelt</b><br/>Eventuelt:<br/>Helsesøstertjenesten.<br/>Skolen skulle etter norm hatt nesten 200% helsesøster. I dag er det knapt 50%. Skolen mener vi burde hatt mer og etterspurt dette. Dette har også blitt behandlet både i FAU og politisk.</p> <p>Flerbrukshall<br/>Det ser nå ut til at flerbrukshallen likevel skal legges der plashallen ligger i dag. Det er viktig at skolen er klar over dette mtp. undervisningen i perioden det bygges.</p> <p>Omvendt julekalender og andre aktiviteter som krever betaling fra foresatte.<br/>Er det greit at foresatte betaler penger for barnas tjenester i forbindelse med kalender? DS ønsker løsninger som ikke involverer innbetalinger fra foresatte.</p> <p>Evnerike barn<br/>DS lurar på skolens rutiner for arbeid med evnerike barn. Per i dag får disse tilpasset opplæring på lik linje med andre elever. Skolen har ikke egne planer for dette i dag, men følger med på debatt og forsknin g på området.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |

**Alle møtene starter kl. 17.00 hvis ingen annen beskjed gis i innkallingen.**