



Strategisk plan

2017

Refstad skole



Innhold

Skolens profil.....	3
Oppsummering Strategisk plan.....	4
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	5
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.....	6
Osloskolen skal ha høye ambisjoner for hver enkelt elev, og undervisningen skal sikre elevenes læring og faglige progresjon	7
Flere elever skal delta i Aktivitetsskolen. AKS skal, i samarbeid med skolen, bidra til mer læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling.....	9
Osloskolens kommunikasjon skal være effektiv, enhetlig, profesjonell og basert på åpenhet.....	10



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Refstad skole

minOsloskole.no

Skolens profil

Skolens profil

Refstad skole er opptatt av å være en skole for fremtiden. Vi ønsker stadig å utvikle oss for å gi elevene de beste forutsetningene for å nå sitt læringspotensial. De utfordringer som gis, og de valg som tas på Refstad skole, har betydning for framtiden. Vi er stolte av vårt arbeid med å skape ansvarlige, aktive, nysgjerrige, undrende og inspirerte elever. Elevene våre er engasjerte, vil delta i samfunnet og være med å forme framtiden. De vil gjøre en forskjell til det beste for fellesskapet. Refstad skole er ambisiøse på læring; fra grunnleggende ferdigheter til sosial kompetanse. Læring skjer i den enkelte elev, men læringen gir best resultat i fellesskap og i samhandling med andre. Både voksne og barn i og rundt Refstad skole har et felles ansvar for at alle opplever en positiv skolehverdag, og et miljø fritt for mobbing, vold og rasisme.

Sammen skaper vi en trygg fremtid.



Oppsummering Strategisk plan

Oppsummering Strategisk plan

Vi har analysert fjorårets plan og evaluert resultater og måloppnåelse. Vi har gjennomført en risikoanalyse, og sett på hvilke tiltak som må sies å være i vanlig drift og hvilke nye tiltak som trengs for å sikre god måloppnåelse for neste skoleår.

Strategisk plan for Refstad skole er utviklet i tett samarbeid mellom skolens ledelse, Driftstyre, plangruppe og det øvrige pedagogiske personalet med utgangspunkt i Oslo skolens sakskart og overordnede mål.

Planen for 2017 er utviklet ut fra skolens visjon og løfter og på bakgrunn av evalueringer fra fjorårets plan.

Arbeid med elevenes sosiale kompetanse, vurdering for læring og klasseledelse var hovedområdene i Strategisk plan 2016. Målet for det strategiske arbeidet i 2017 er å implementere og forankre disse faktorene slik at de vil ha positiv effekt på hver enkelt elevs faglige og sosiale utvikling. Profesjonelle læringsfellesskap og et system for oppfølging er arbeids- og organisasjonsformer som skal tilrettelegge for dette.

På Refstad skole har vi et stort fokus på vurderingsarbeid, og hvordan vurdering i prosess gir best mulig læring for elevene. På bakgrunn av dette ønsker vi å sikre god pedagogisk bruk av digitale læremidler i lærings situasjoner. Refstad skole innfører derfor læringsbrett 1:1 for hele skolen fra skolestart 17-18 for å forsterke god vurderingspraksis.

På Refstad skole har vi fokus på de grunnleggende ferdighetene, lesing, skriving, regning, muntlige og digitale ferdigheter. Vi satser hardt på tidlig innsats for å gi alle våre elever kompetanse for videre optimal utvikling så tidlig som mulig.

Det jobbes mye med mobbeforebyggende arbeid med tydelige voksenpersoner, og Trivselslederprogram. I den forbindelse er vi opptatt av et nært og godt samarbeid skole-hjem, og med de organer som foresatte er representert for å gi et trygt og godt læringsmiljø.

Det er viktig for oss at Aks er en viktig bidragsyter til elevens læring, og at alle elever som går på 1-4 trinn deltar i Aks.

Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Ulik kvalitet i undervisningen	-Nettstudie i vurdering	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	8,0%	
	-Godkjent som dysleksivennlig skole	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	60,0%	
	-Rekruttere og beholde dyktige lærere	Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	8,0%	
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	60,0%	
	-Observasjon og veiledning i forhold til metode og kvalitet i undervisning	Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1	8,0%	
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3	50,0%	
Ulik kvalitet i undervisningen		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	8,0%	
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	60,0%	
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	8,0%	
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	60,0%	
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1	8,0%	
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3	50,0%	
Ulik kvalitet i undervisningen		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	8,0%	
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	60,0%	
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	8,0%	
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	60,0%	
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1	8,0%	
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3	50,0%	

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Refstad skole er ikke gode nok på forebyggende arbeid	<ul style="list-style-type: none"> -Iverksette plan for å forebygge vold og mobbing på skolen og på AKS -Utarbeide tiltak for å forebygge vold og mobbing på hvert enkelt trinn -Følge opp plan for utvikling av elevenes sosiale kompetanse -Bruke klassatrivsel.no til undersøkelse av læringsmiljø på 1-4.trinn -Iverksette tiltak for å forebygge vold og mobbing på hvert enkelt trinn -Observasjon og veiledning ift klasseledelse 	<ul style="list-style-type: none"> Trivsel (Elevundersøkelsen) Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen) Læringskultur (Elevundersøkelsen) Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen) Felles regler (Elevundersøkelsen) 	<ul style="list-style-type: none"> 95,0% 3,0% 92,0% 2,5% 95,0% 	
Refstad skole er ikke gode nok på forebyggende arbeid		<ul style="list-style-type: none"> Trivsel (Elevundersøkelsen) Læringskultur (Elevundersøkelsen) Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen) Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen) Felles regler (Elevundersøkelsen) 	<ul style="list-style-type: none"> 95,0% 92,0% 3,0% 2,5% 95,0% 	
Refstad skole er ikke gode nok på forebyggende arbeid		<ul style="list-style-type: none"> Trivsel (Elevundersøkelsen) Læringskultur (Elevundersøkelsen) Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen) Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen) Felles regler (Elevundersøkelsen) 	<ul style="list-style-type: none"> 95,0% 92,0% 3,0% 2,5% 95,0% 	

Osloskolen skal ha høye ambisjoner for hver enkelt elev, og undervisningen skal sikre elevenes læring og faglige progresjon

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Kvalitetsforskjeller på lærernes vurderingskompetanse		Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	90,0%	
		Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)	85,0%	
		Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)	80,0%	
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	8,0%	
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	60,0%	
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	8,0%	
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	60,0%	
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1	8,0%	
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3	50,0%	
Kvalitetsforskjeller på lærernes vurderingskompetanse		Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	90,0%	
		Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)	85,0%	
		Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)	80,0%	
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	8,0%	
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	60,0%	
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	8,0%	
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	60,0%	
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1	8,0%	
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3	50,0%	

Strategisk Plan - Refstad skole - 2017

Kvalitetsforskjell på lærernes vurderingskompetanse	Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	90,0%
	Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)	85,0%
	Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)	80,0%
	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	8,0%
	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	60,0%
	Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	8,0%
	Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	60,0%
	Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1	8,0%
	Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3	50,0%

Flere elever skal delta i Aktivitetsskolen. AKS skal, i samarbeid med skolen, bidra til mer læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Læringsstøttende aktiviteter oppleves ikke som spennende og engasjerende	-Beholde og rekruttere dyktige medarbeidere -Tett og godt samarbeid mellom skole og AKS -Observasjon og veiledning	Deltakelse i Aktivitetsskolen (dekningsgrad) GSI	92,0%	
Læringsstøttende aktiviteter oppleves ikke som spennende og engasjerende	-Økt kompetanse på språkopplæring -Beholde og rekruttere dyktige medarbeidere -Tett og godt samarbeid mellom skole og AKS -Observasjon og veiledning	Deltakelse i Aktivitetsskolen (dekningsgrad) GSI	92,0%	
Læringsstøttende aktiviteter oppleves ikke som spennende og engasjerende		Deltakelse i Aktivitetsskolen (dekningsgrad) GSI	92,0%	
Læringsstøttende aktiviteter oppleves ikke som spennende og engasjerende		Deltakelse i Aktivitetsskolen (dekningsgrad) GSI	92,0%	

Oslokolens kommunikasjon skal være effektiv, enhetlig, profesjonell og basert på åpenhet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Dårlig samarbeid mellom Refstad skole og foresatte	-Utvikle og innføre kommunikasjonsplan -Tett dialog mellom skolens ledelse og FAU -Tett dialog mellom skolens ledelse og DS			
Dårlig samarbeid mellom Refstad skole og foresatte				
Dårlig samarbeid mellom Refstad skole og foresatte				