

Velkommen til skolestart!

23.06.2021

Å starte på skolen for aller første gang er en stor begivenhet! Vi vet det kiler godt i magen nå som det nærmer seg. Noen har søsken som går på skole, for andre er skole helt nytt. Noen gleder seg, andre gruer seg. Noen er raske til å kle på seg yttertøyet, andre bruker fortsatt litt tid på glidelåsen på jakken. Noen kan lese, andre kjenner kanskje igjen en bokstav eller to i alfabetet. Noen er raske til å få seg venner, andre trenger litt lengre tid. Vi vet at alle som skal begynne på skolen er spente og fulle av forventninger! Vi skal ta mot barna deres på en trygg og god måte, og sikre at de får en best mulig skolestart.

Første skoledag 16. august

Første skoledag for 1. klasse skiller seg fra de andre skoledagene. Elevene møter på grusbanen ovenfor gamle Refstad skole for å ta skolebuss kl. 09.30. Hver elev har anledning til å ha med seg to voksne på bussen. Vel fremme på skolen blir hver enkelt elev ropt opp og får hilse på rektor og lærer. Når alle i klassen er ropt opp, følger elevene med læreren til klasserommet.

Elevene på 1. trinn skal være på skolen til klokken 12.00, så det er fint om barnet har med matpakke og noe å drikke. Det vil bli utdelt timeplan og annen informasjon, så det er lurt at elevene har med seg en skolesekk.

Foresatte har anledning til å være på skolen hele første skoledag og vi ønsker å legge tilrette for at dere får komme inn i klasserommene for besøk og bildetaking. Hvordan vi gjennomfører dette kommer vi tilbake til når vi har sikker informasjon om smittevernsnivå.

Elevene og foresatte tar bussen tilbake fra skolen klokken 12.00.

Avreise grusbanen på Bjerke Elevene kan ha med to foresatte på bussen	Klokken 09.30
Oppmøte og aktiviteter i klasserom og skolegården Foresatte kan være på skolen hele dagen.	Klokken 09.45 – 12.00
Hjemreise fra Refstad skole Elevene kan ha med to foresatte på bussen	Klokken 12.00

Første skoleuke

Den første skoleuken skiller seg litt fra de andre ukene. Det legges vekt på at elevene skal bli kjent med hverandre, kjent med lærerne og assistentene på trinnet, bli trygge på skolebygget og skolegården og få en innføring i hvordan det er å være elev. Det vil være mye utetid og gjenkjennbare aktiviteter fra barnehagen, samtidig som elevene presenteres for

læringsaktiviteter. Det er to voksne per gruppe, slik at vi har gode muligheter til å være tett på de elevene som trenger litt ekstra støtte.

I skoletiden spiser elevene et mellommåltid ca. kl. 09.30 og lunsj ca. kl. 11.15. Lærerne sikrer at det er tilstrekkelig tid til at alle rekker å spise opp maten sin. Skolen bestiller skolemelk til alle elevene på 1. trinn de to første skoleukene.

1.trinn har friminutt på egne tidspunkter slik at de får tilgang på alle lekestativene i skolegården. Det vil også være "bli kjent runder" og forhåpentligvis et treff med fadderne (hvis smittevernsnivået tillater det).

Eksempel på timeplan første skoleuken:

Tirsdag 17. august	
07.30	Buss til aktivitetsskole før skoletid
08.30	Buss direkte til skolestart
08.45-09.00	Morgensamling med sang og sanglek, informasjon om dagen og samtale om hvordan vi vil ha det på skolen
09.00-09.30	Læringsøkt: Bokstaven l/i Muntlig aktivitet, tegne og skrive
09.30-09.45	Lillespising: elevene spiser et mellommåltid
09.45-10.30	Utetid: friminutt og omvisning i skolegården; skolegrense, øve på å stille opp i rekker ved buss og klasserom. Masse lek! :)
10.30-11.15	Læringsøkt: høytlesing av en fortelling, elevene fullfører et skilt de begynte på første skoledag og arbeid i læringshefte
11.15-12.00	Storespising (med faddere?)
12.00-13.15	Storefri/Lek ute Avslutte skoledagen
13.30	Overgang til AKS / buss hjem hvis ikke AKS
15.30	Første buss fra AKS
16.00	Andre buss fra AKS
16.30	Siste buss fra AKS

OBS: forbehold om at tidspunktene kan endres.

Klassesammensetning

Proessen med å sette sammen gode klasser starter allerede i januar. Da får vi den første oversikt over elevene som skal gå på Refstad. Vi får informasjon fra barnehagene og har i løpet av våren flere overføringsmøter. Klassesammensetning er en tidkrevende og kompleks prosess, med mange behov som skal ivaretas. Vi setter sammen klassene basert på kriterier som barn med spesielle behov, barnehagens anbefalinger fra overføringsmøter (eksempelvis særskilt sårbare elever, atferd, språk), skolestartskjema fra barnehagene, observasjoner fra

førskoledagene, fordeling av gutter og jenter, flerspråklige elever og elevenes adresse (noen å gå sammen med). Vi prøver samtidig å imøtekomme så mange behov som mulig.

Vanligvis fullfører vi prosessen med å sette sammen klasser før sommerferien. På førskoledagene får vi observert barna i ulike sosiale – og læringsrelaterte aktiviteter. Vi får også snakket med alle elevene og observert samspillet dem imellom. Dette er verdifull informasjon vi baserer mye av klassesammensetningen på. Ettersom korona medførte at vi ikke fikk gjennomført førskoledager har vi vesentlig mindre informasjon om elevene enn vi pleier. Vi ønsker ikke at klassesammensetningen blir tilfeldig og basert på mangelfull informasjon. Elevene skal gå i samme klasse i mange år og klassesammensetning er et viktig utgangspunkt for det videre klasse- og læringsmiljøet. Vi vet også at det kan oppleves svært inngripende dersom noen enkeltelever må bytte klasse i løpet av de første skoleukene (såkalt klassebytte). Den første skoleuken blir derfor elevene delt i fem mindre grupper med en lærer og en assistent (voksne fra trinnet). Vi vil legge opp til aktiviteter som gir oss mest mulig informasjon om elevene slik at vi får et bedre grunnlag for å sette sammen gode klasser. Vi vil følge opp elevene tett denne perioden, slik at alle blir ivaretatt på best mulig måte. Klassene blir presentert senest søndag 22. august slik at elevene er i sine respektive klasser fra andre skoleuken.

Vi vet at elevene har gledet seg til å få vite hvilke klasse de skal gå i og hvilken lærer de skal få. Vi er likevel trygge på at vi har landet på den beste og mest langsiktige løsningen, og håper dere foresatte fremsnakker dette til barna deres. Vi skal sikre at den første skoleuken blir forutsigbar, trygg og morsom for skolestartene våre.

Det er per nå 77 skolestartere og elevene blir delt inn i 3 klasser. Det vil være 6 pedagoger, 3 skoleassistenter og en sosialkonsulent tilknyttet trinnet. Kristian Nygård, Marian Finstad Haugen og Ylva Ambrosia Wærenskjold vil være klassekontaktlærere, Merete Susort og nytilsatt ressurslærere med kontaktelever og Katrine Brandsar spesialpedagog.

Vi gleder oss alle sammen til å bli godt kjent med barna deres. Vi skal ta de imot på en trygg og god måte, og sikre at de får en best mulig skolestart.

Vennlig hilsen

Kari Bang Thorsrud
Inspektør

Magnus Nasset-Kristiansen
Rektor

Nyttig informasjon ved start på Refstad skole

Vi vil kalle inn til et foreldremøte tidlig i oppstarten slik at dere får treffe lærerne, de andre foresatte og får nødvendig informasjon om første skoleår.

Informasjon om første skoleåret

Alle fag har nasjonale læreplaner med kompetansemål som beskriver hva elevene skal mestre på ulike trinn. Skolene lager lokale planer. Det legges vekt på at elevene skal jobbe med grunnleggende ferdigheter på tvers av fag. De skal kunne uttrykke seg muntlig, lese, skrive, regne og bruke digitale verktøy. De skal også lære seg å samarbeide, lytte til hverandre, uttrykke sine tanker og meninger og være en god klassevenn. Barnas nysgjerrighet, spontanitet og glede over å utforske verdsettes, oppmuntres og brukes i opplæringen.

Fagene på 1. og 2. trinn er norsk, matematikk, naturfag, engelsk, samfunnsfag, kunst og håndverk, musikk, kroppsøving og Kristendom, religion, livssyn og etikk (KRLE).

Alle elever skal få opplæring tilpasset sine evner og forutsetninger. Skolen skal følge hver enkelt elevs faglige og sosiale utvikling. Elevene kan få undervisning på ulike måter: med hele klassen i klasserommet, i mindre grupper, alene med lærer og på tur med trinnet. Elever som ikke kan få utbytte av det ordinære opplæringstilbudet, har rett til spesialundervisning. Skolen vurderer behov, og kan henvise til vurdering hos PP-tjenesten (pedagogisk-psykologisk tjeneste). Elever med et annet morsmål enn norsk og samisk har rett til særskilt norskopplæring.

Trygt og godt skolemiljø

Alle elever skal ha det bra på skolen! Alle voksne på skolen har plikt til å følge med på hvordan elevene har det. Skolen skal aktivt gjøre en innsats for å forebygge mobbing, og undersøke all mistanke om eller kjennskap til at en elev ikke har en trygg og god skolehverdag. Les gjerne skolens handlingsplan for et trygt og godt skolemiljø. Handlingsplanen beskriver hvordan vi jobber for å forebygge, avdekke og håndtere mobbing og andre krenkelser. Den ligger på vår hjemmeside <https://refstad.osloskolen.no/> → For elever og foresatte → Rett til trygt og godt skolemiljø.

Aktivitetsskole

Aktivitetsskole (AKS) er et aktivitetstilbud før og etter skoletid for elever på 1.-4. trinn. Det er en læringsstøttende arena som skal bidra til faglig, sosial og fysisk utvikling for elevene. AKS åpner 2. august, og vi anbefaler alle å starte på AKS i god tid før skolestart. AKS sender ut egen informasjon om påmelding, oppstart og tidspunkter innen utgangen av juni. Denne informasjonen blir også lagt tilgjengelig på skolens hjemmeside <https://refstad.osloskolen.no/> → Aktivitetsskolen

Samarbeid mellom skole og hjem

Et godt samarbeid mellom hjemmet og skolen er viktig for elevenes utvikling og trivsel på skolen. Vi ønsker tett og godt samarbeid, og dere inviteres til å bidra både på skolen og AKS. Mer informasjon om skole og hjem samarbeid kommer på foreldremøte.

Osloskolen har en egen app der du kan sende og få meldinger fra barnets lærer, og du kan melde fravær for barnet. Med Skolemelding kan du som foresatt få informasjon fra skolen "rett i lomma". Appen Skolemelding kan lastes ned til telefon eller nettbrett. I App Store/Google Play søker foresatte opp "Skolemelding foresatte". Første gang du som foresatt bruker appen må du logge deg inn via ID-porten. Se mer informasjon på vår hjemmeside <https://refstad.osloskolen.no/> → For elever og foresatte → Skolemelding

Busstransport

Vi har kjørt skolebuss fra grusbanen ovenfor gamle Refstad skole siden skolestart 2018/2019. Vår erfaring er at elevene synes busstransport er både spennende og morsom. Sikkerhet og trygghet på bussen er prioritert og det er alltid en voksen fra skolen med på bussen. Dere får anledning til å følge elevene deres på bussen i oppstarten på aktivitetsskole og første skoledag.

Busstider for skole og aktivitetsskole kommer nærmere.