

RIKE OPPGAVER

Punkt 9: Preges av læringsoppgaver som er problemløsende og samhandlende (rike oppgaver)

Beskrivelse:

En rik oppgave er problemløsende. Alle har mulighet til å jobbe med den, oppgaven oppleves som en utfordring og skal kunne løses med ulike læringsstrategier. Elevene jobber med flere kompetansemål samtidig, og oppgaven inviterer til samarbeid der elevene kan lære av hverandre.

Tips:

- *Jobbe med caser der de må drøfte problemstillinger og finne ut hvilken kunnskap eller informasjon de trenger for å kunne løse oppgaven.*
- *Gi oppgaver der elevene er aktive i å finne ut hvordan de skal løse oppgaven.*
- *Øve på å finne og vurdere kilder som gir dem kunnskap om et tema.*
- *Øve på å finne flere forslag til løsninger.*
- *Gi oppgaver som åpner for diskusjon mellom elevene.*
- *Presenter ulike synspunkter ved en problemstilling. Be elevene diskutere synspunktene, finne flere synspunkter og ta stilling til hva de mener selv.*
- *Lage kunstverk av geometriske figurer. Lage arbeidstegning, forstørre kunstverket etter gitt målestokk, lage kunstverket med kritt ute.*
- *Lese en tekst. Elevene skal samarbeide om å presentere hovedinnholdet i teksten. De velger selv hvordan (tegneserie, film, lydopptak, tankekart, muntlig presentasjon osv).*
- *Debatt i klasserommet: et tema, dele klassen i to, finne argumenter for og imot, rollespilldebatt, valgfritt hvordan se velger å løse rollespilledelen.*
- *Å planlegge en reise ut fra en budsjett, lage en reisebrosjyre, o.l.*
- *Grubletegninger består av tegninger med personer som diskuterer en naturfaglig problemstilling fra dagliglivet. Ulike synspunkter utforskes sammen med «hva det går an å mene». Se naturfag.no for eksempler på grubletegninger.*
- *Grubliser i matematikk.*
- *Setningspuslespill på tavla.*
- *Ørkenrotter: Elevene skal ta stilling til hva som vil være det beste buret for ørkenrotter. De får presentert bilder av tre bur med tilhørende faktaopplysninger og må diskutere seg fram til svaret på bakgrunn av faktaopplysninger og kunnskap om ørkenrottene. Det finnes ikke et opplagt korrekt svar.*
- *Elevene skal lage en tekst (plakat, film, brosjyre, tekst, o.l.) som skal påvirke noen andre til å for eksempel kjøpe et produkt eller stemme på et politisk parti.*