

FORKUNNSKAPER

Punkt 3: Skaper interesse, bygger på og aktiverer forkunnskap hos eleven, klargjør begreper

Beskrivelse:

Med å skape interesse snakker vi om å være åpen og undrene ovenfor et nytt tema elevene møter på. Vi kan undre oss sammen, og få frem hva elevene kan/vet/tror de vet fra før. Oppstart skal være preget av åpne spørsmål og enkle innfallsvinkler slik at alle elevene kan melde seg på læringen.

Tips:

Hvordan skape interesse?

- Her er det lov å tenke kreativt
- Videosnutter, bruke musikk, litteratur, lærer i rolle, ha med rekvisitter
- Startere
- «My favorite no»
- Lage påstander
- Lage spørsmål
- Knytte til elevenes hverdagsliv og interesser
- Hva ser du på dette bildet? Her kan alle bidra

Hvordan aktivere forkunnskaper hos elevene?

- Ett minutt stillhet
- Tankekart
- Tenk, par, del
- Tenkeskriving i 3 min
- Snakke med LP - Husk å spørre om hva de snakket om!
- Forventningsskjema / VØL
- Tidslinje
- Tankebytte
- Vise noe, få elevene til å undre seg
- Digital ordsky

Hvordan klargjøre begreper?

- Lærer velger ut sentrale begreper
- Begrepskart
- Hva tenker du er nye og vanskelig ord?
- Jakte etter fagbegreper

Kilder:

Naturfagssenteret

Lesesenteret

«Den gode timen» av Sevje Gustavson

«Klasseledelse» av Thomas Nordahl