

ARBEIDSMETODER

Punkt 4: Har tilpassede og varierte arbeidsmetoder.

Beskrivelse:

*Tilpassede metoder sikrer at alle elever kan delta i og ha utbytte av undervisningen.
Tilpassede og varierte metoder motiverer og sørger for at alle elever opplever mestring.*

For å få til dette må vi:

- Sikre at alle elever har en oversikt over dagen og timen slik at de vet hva de skal og hva som kreves av dem. Se punkt 2.*
- Sikre at alle elever har gode nok forkunnskaper til å kunne delta i undervisningen. Se punkt 3.*
- Bruk visuelle virkemidler som kan bidra til å skape forståelse.*
- La elevene bruke samme læringsstrategier i alle fag.*
- Arbeid med utvidelse av ordforråd på en systematisk måte.*
- Varierer mellom samarbeid og individuelt arbeid, lærer- og elevstyrte metoder, stillesitting og aktivitet, ulike læringsstiler.*
- Varier i tid og sted, og fortell elevene hvor lenge en aktivitet skal vare.*
- Tilpass oppgaver til elevenes forutsetninger ved antall oppgaver og nivå innenfor samme tema. Bruk tekster på ulike nivåer.*
- Bevisstgjør elevene hvilket nivå de er på og hva de må gjøre for å komme seg videre.*
- Bruk digitale ressurser.*

Tips:

Gi elevene skrivestøtte!

- 1. Talestøtte (få opplest lyder og ord)*
- 2. Diktering (lese inn tekst)*
- 3. Lese og diskutere modelltekster på forskjellige nivåer*
- 4. Bruke skriverammer*
- 5. Skrivestartere/setningsstartere*
- 6. Skrivestøttende apper (Skoleskrift, IntoWords)*
- 7. Skrive modelltekst sammen i klassen der lærer modellerer skriveprosessen og tenker høyt*

Gi eleven lesestøtte!

- 1. Modeller lesestrategier (BISON, se på bilder og les overskrifter først)*
- 2. Oppklare vanskelige ord og begreper. Vis bilder*
- 3. Høytlesing for elevene*
- 4. Bruk syntetisk tale om nødvendig (les opp-funksjonen, IntoWords, Skoleskrift)*
- 5. Bruk knyttnevemetoden*
- 6. Bruk av lesefinger*
- 7. Fortsett med fokus på fonologi*

Systematisk arbeid med ordforråd

- 1. Planlegg hvilke ord og begreper som skal læres. F.eks. periode på 8-10 uker.*
- 2. Arbeid med ordene på samme måte med ordene på tvers av fag. F.eks. ved begrepskart, begrepshus, tankekart, lag ordlister.*
- 3. Gjør ordene synlige ved f.eks. begrepsvegg eller ordlister.*
- 4. Sikre at elevene får anvendt ordene.*