

# LÆRINGSSTØTTENDE KURS (LSA)

## Våre føringer

- Fokus på skole/AKS samarbeid
- Fokus på grunnleggende ferdigheter
- Fokus på lekpregede læringsaktiviteter

## Våre mål

- Repetere skolefaglige temaer der det er mulig
- Øve på grunnleggende ferdigheter i hvert kurs
- Tilby kurs innenfor samtlige målområder i rammeplanen
- Legge opp til mye lek og praktisk arbeid

## PERIODE 3 - OPPSUMMERING

### TEMA OG MÅL FOR PERIODE 3:

#### ALLIDRETT

**PERIODETEMA:** FAIR PLAY

**PERIODEMÅL:** Lære mer om fair-play

Hva er fair play?

Hvordan følger vi fair-play i lek og spill?

**KURSHOLDERS  
EVALUERING:**

Regler for hallen og allidrett begynner å sitte ganske bra nå. Når det kommer til fair-play, er vi ikke helt i mål enda, men det går absolutt bedre. Det er færre som blir sure hvis de taper i en lek. Vi prøver å ha fokus på å ha det gøy i stedet for å vinne, og selv om det ikke er like lett for alle alltid, begynner det å gå bedre og bedre.

Siden vi gjentar hva fair-play er i begynnelsen av hver økt, kan alle noe om dette og vet litt mer hva det innebærer, men målet vil bli overført til periode 4 også, slik at vi blir enda bedre på dette.

#### KUNST

**PERIODETEMA:** FARGE

**PERIODEMÅL:** Bli flinkere til å bruke farge

**KURSHOLDERS  
EVALUERING**

Kursholder forteller at han merket en liten utvikling hos barna i forhold til periodemålet. De ble flinkere til å kjenne farger som passer godt samme. Etter to økter hvor dette ble gjennomgått, husket barna flere gode fargekontraster i den andre økten.

#### LESEHULEN

**PERIODETEMA:** ALFABET OG ORDLYD

**PERIODEMÅL:** Prøve å lese enkle setninger

Periode 3 avslutter høstsemesteret. Vi starter på vårsemesteret fra og med neste uke (uke 6), og da gjelder også nye grupper. Gruppene ble sendt ut i uke 3. I vårsemesteret får vi ny kursholder på lesehulen. Hun heter Jasmin. Kunstkurset byttes ut med Einsteinklubben, mens dansekurset er et nytt tilbud, som vi ikke hadde i høstsemesteret på 1.trinn.

# ALLIDRETT

## TEMA FOR PERIODE 3: FAIR PLAY

### Mål for periode 3:

Vi skal kjenne til reglene på allidrett og kunne å følge de. Og vi skal vite hva fair play er og kunne bruke det i allidrett øktene.

### Fokus på følgende grunnleggende ferdigheter:

#### Muntlige ferdigheter:

*Skape mening gjennom å lytte, tale og samtale og formidle inntrykk og opplevelser fra ulike aktiviteter samt forstå regler for lek, ulike typer spill og annen samhandling.*

### Fokus på følgende ord og begreper:

Fair play, rettferdighet

### Kort beskrivelse av øktene:

#### Hva gjorde vi:

##### Uke 2:

Oppstart etter ferien, så vi snakket litt om hvordan juleferien har vært og gjentok regler og hva fair play var. Denne uken hadde vi rødt/grønt lys, forskjellige versjoner av stiv heks og avsluttet med ballek.

##### Uke 3:

Denne uken har vi hatt en reaksjonslek som heter snipp og snapp, haien kommer og avsluttet med en ballek. Vi har også gjentatt og repetert hva fair play er, og hvordan vi skal være gode lagspillere.

##### Uke 4:

Denne uken har vi fortsatt hatt fokus på fair play. Vi har hatt leker som «nappe hale», gått gjennom og prøvd ut enkle regler i innebandy, og vi har spilt kamper i hjørneinnebandy.

##### Uke 5:

Denne uken har vi fokus på ulike stafetter som kortstokkstafett og erteposestafett. Kortstokkstafett inkluderer blant annet matte og ulike former. Vi har også fokus på god lagfølelse og at man skal være oppmuntrende.

#### Hva lærte barna/Oppsummering av perioden:

I denne perioden har vi hatt fokus på fair play gjennom ulike leker. Vi har lært at man skal være oppmuntrende, inkludere alle og stoppe opp hvis noen slår seg under leken.

### Hvordan jobbet vi med grunnleggende ferdigheter

**Muntlige ferdigheter:** Barna og den voksne som leder kurset snakker sammen før hver økt slik at alle får en forståelse av hvordan økten skal være. Her forklarer kursholder lekene vi skal gjennom og begreper. Vi avslutter også økten sammen og oppsummerer hvordan det har gått.

# KUNST

## TEMA FOR PERIODE 3: FARGE

### Mål for periode 3:

Vi skal bli flinkere til å bruke farger når vi jobber med tegning og maling

#### Fokus på følgende grunnleggende ferdigheter:

##### Skriftlige ferdigheter:

*Utvikle skriftlig og visuell kompetanse ved å omsette fakta, ideer og holdninger til tegn.*

#### Fokus på følgende ord og begreper:

Skissere, farger og kontraster

### Kort beskrivelse av øktene:

#### Hva gjorde vi:

##### **Uke 2: Maling**

Denne uke har vi hatt en rolig oppstart med litt maling. Barna kunne male hva de selv ønsket, men vi har fokusert på planlegging og skissering før vi begynte. Vi har også snakket om motiv og hvordan man bruker hele arket. Barna fikk kun ett ark, så de brukte hele økten på ett maleri.

##### **Uke 3: Fargelegging**

Denne uka har vi lært hva en mandala er og hvor de kommer fra. Barna har også fargelagt sin egen mandala, og vi har jobbet med farger som passer fint sammen. Vi har også fokusert på hvordan man kan bruke fargeblyanter på nye måter, som å gradere farger sammen for å blande dem.

##### **Uke 4:**

Ingen kunst denne uken på grunn av mye sykdom blant ansatte på basene.

##### **Uke 5: Tegning**

Denne uken skal vi jobbe med hverandre som motiv. Barna skal gå sammen to og to og tegne hverandre som monstre. Vi fokuserer på farger, og hvordan små ting skal til for å lage en likhet.

#### Hva lærte barna/Oppsummering av perioden:

I denne perioden har vi hatt fokus på farger. Vi har øvd og lært litt mer om hvordan vi planlegger et arbeid og lager skisse til det vi skal gjøre. Vi har lært at mandala betyr «krets» eller «sirkel» og at ordet er sammensatt av roten **mand** som betyr «dekorere», «tegne», **a** som betyr «inneholde» og **la** som betyr «sirkel».

### Hvordan jobbet vi med grunnleggende ferdigheter

**Skriftlige ferdigheter:** Denne perioden har vi fokusert på skriftlige ferdigheter gjennom temaet farger, på kunstkurset for 1.trinn. Vi har øvd på å bruke ideene våre og omsette de til et ferdig visuelt produkt. Vi har jobbet med hvordan man bruker pensel og blyant på en mer presis måte, og hvordan man kan oppnå forskjellige resultat med samme verktøy.

# LESEHULEN

## TEMA FOR PERIODE 3: ALFABET OG ORDLYD

### Mål for periode 3:

Vi skal prøve å lese enkle setninger

### Fokus på følgende grunnleggende ferdigheter:

Lesing

### Fokus på følgende ord og begreper:

### Kort beskrivelse av øktene:

#### Hva gjorde vi:

##### Uke 2: Bokstaver

Denne uken handlet om bokstaver. I første delen av økten repeterte vi hvordan bokstavene ser ut og bokstavlyden. I den andre delen av økten hadde vi to aktiviteter. Det var Øisteins blyant og høytlesing av selvvalgt bok.

##### Uke 3: Bokstaver

Denne uken formet vi bokstavene med kroppen. Vi hadde fokus på samarbeid og høytlesing av selvvalgt bok var også på programmet vårt.

##### Uke 4: Tur til biblioteket

Tur til biblioteket der elevene selv kunne velge bok de ville lese i eller se på bilder. Hvis de ønsket det, leste kursholder for dem.

##### Uke 5: Tur til biblioteket

Tur til biblioteket der elevene selv kunne velge bok de ville lese i eller se på bilder. Hvis de ønsket det, leste kursholder for dem.

#### Hva lærte barna/Oppsummering av perioden:

Vi har jobbet med bokstaver i denne perioden gjennom ulike aktiviteter. Øisteins blyant er en morsom aktivitet der man f.eks, ut i fra en bokstav, lager en tegning.

**PÅ MANDAG STARTER VÅRSEMESTERET. DE NYE GRUPPENE, SOM VI SENDTE I UKE 3, GJELDER DERFOR FRA NÅ AV.**