

# RAMMEPLANEN

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>Rammer og forutsetninger</b><br>Hvordan AKS skal drives og utvikles for å oppnå høy kvalitet  | <b>Pedagogiske prinsipper og grunnleggende ferdigheter</b><br>Pedagogiske prinsipper og grunnleggende ferdigheter skal være gjennomgående i aktivitetene til AKS.  | <b>Temaområder</b><br>Fire områder som AKS skal strukturere sitt aktivitetstilbud rundt.  |   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Ledelsens rolle og ansvar</li><li>• Samarbeid med skolen</li><li>• Samarbeid med foreldre</li><li>• Medarbeidernes ansvar og medvirkning</li><li>• Barnas medvirkning</li><li>• Mattilbud</li><li>• Trygt og godt skolemiljø</li></ul> | <b>Pedagogiske prinsipper</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lek og sosial kompetanse</li><li>• Praktisk og variert hverdag</li><li>• Motivasjon og mestring i læringsstøttende aktiviteter</li><li>• Gode norskspråklige ferdigheter</li></ul> | <b>Grunnleggende ferdigheter</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lesing</li><li>• Skrivning</li><li>• Regning</li><li>• Muntlige ferdigheter</li><li>• Digitale ferdigheter</li></ul> | <b>Temaområder</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Natur, miljø og bærekraftig utvikling</li><li>• Kunst, kultur og kreativitet</li><li>• Fysisk aktivitet</li><li>• Mat og helse</li></ul> |



## REA SINE OVERORDNEDE MÅL

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <b>Bidra til et godt, trygt og inkluderende skolemiljø for alle barn på REA</b>   | <b>Utvikle et godt samarbeid med foreldre og skolen</b>  | <b>Være en læringsstøttende arena som bidrar til barnas faglige og sosiale utvikling gjennom lekbaserte aktiviteter</b>  | <b>Skape godt arbeidsmiljø og bidra til å utvikle ansattes kompetanse</b>   |
| <b>Delmål skolemiljø og samarbeid</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• REA ansatte følger skolens handlingsplan for et trygt og godt skolemiljø</li><li>• Alle ansatte på REA kjenner til opplæringsloven §9 A-2</li><li>• Alle ansatte kjenner til aktivitetsplikten</li><li>• Barna på REA får mulighet til å delta i utforming av tilbudet</li><li>• Det er tydelig struktur og samarbeid mellom medarbeidere i REA og lærerne på skolen 1.- 4.trinn</li><li>• REA tar initiativ til samarbeid med foreldre for å få innspill og ideer til et stadig bedre tilbud</li><li>• REA tilbyr varmmat minst en gang i uken</li></ul> | <b>Delmål læringsstøttende arena</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• REA tilbyr faste læringsstøttende kurs med fokus på lek og læring</li><li>• Faste læringsstøttende kurs tilbys innenfor rammeplanens fire temaområder</li><li>• REA sine læringsstøttende kurs skal støtte opp under skolens læringsarbeid</li><li>• REA skal ha faste kursholdere</li><li>• REA skal fremme læringsstøttende aktiviteter i spisetiden og begrenser skjermtid</li></ul> | <b>Delmål læringsstøttende arena</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• REA skal gjennom lek og aktiviteter utvikle sosiale ferdigheter</li><li>• Alle ansatte på REA skal bidra til å trene opp barnas norskspråklige ferdigheter</li><li>• REA skal jobbe med grunnleggende ferdigheter</li></ul> | <b>Delmål arbeidsmiljø og kompetanseutvkl.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ansatte på REA skal oppleve en organisert arbeidshverdag</li><li>• Ansatte på REA skal få mulighet til å utvikle seg i jobben og oppleve engasjement</li><li>• Ansatte på REA skal føle seg verdsatt i jobben</li><li>• Ansatte på REA skal oppleve forutsigbarhet i jobben</li><li>• AKS leder/utviklingsleder og baselederne bidrar til å skape en god arbeidshverdag for ansatte på REA</li></ul> |

## HVORDAN VI SKAL JOBBE FOR Å NÅ DELMÅLENE:

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| <b>Skolemiljø</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• REA ansatte skal sette seg inn og kjenne til skolens handlingsplan</li><li>• Det jobbes kontinuerlig med skolens handlingsplan på basene</li><li>• Ansatte på REA skal kjenne til aktivitetsplikten fem delplikter</li><li>• En kortfattet oppsummering av skolens handlingsplan og aktivitetsplikten er synlig på basene i a3 format</li></ul> | <b>Samarbeid skole-REA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Baseleder deltar jevnlig på teammøter med lærerne</li><li>• Baseleder og lærerne utarbeider felles rutiner der det er nødvendig</li><li>• Ansatte på basene informeres om ting som er snakket om på teammøtene som angår REA</li><li>• REA ansatte er kjent med områder det enkelte trinn, klasse eller elev trenger støtte</li><li>• REA holder to planleggingsdager i et skoleår</li></ul> | <b>Samarbeid REA-hjem</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• REA har årlige lokale brukerundersøkelser</li><li>• AKS leder og baseledere bruker funnene fra brukerundersøkelsen til å forbedre arbeidet</li><li>• REA har god dialog med foresatte daglig</li><li>• Alle ansatte på REA klarer å svare på foreldrenes spørsmål knyttet til REA sitt tilbud</li><li>• Basene lager en plan for hvordan barna kan komme med innspill.</li></ul> | <b>Læringsstøttende aktiviteter og temaområder</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• REA legger opp til daglig planlagt og spontan lek og aktiviteter for barna,</li><li>• REA lager gode språklige og sosiale fellesaktiviteter</li><li>• REA gjennomfører praktiske og varierte aktiviteter (se eget ark med forslag til hvordan løse dette)</li><li>• REA skal motivere til kreativitet og skaperglede</li><li>• Basene skal jobbe med samme grunnleggende ferdigheter som skolen</li><li>• REA skal gi barna daglige mestringsopplevelser og relevant hverdags erfaring</li><li>• REA skal samarbeide med skolen om større tema</li><li>• REA skal bruke spisetiden til å styrke barnas språk</li><li>• REA inspirerer til matematisk tenkning gjennom lek</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Arbeidsmiljøarket som vi jobbet med på planleggingsdag skal være synlig på basen</li><li>• Jobbe kontinuerlig med dette på basemøter;<ul style="list-style-type: none"><li>○ hva er vi flinke på,</li><li>○ hva må vi jobbe mer med</li></ul></li><li>• Alle har et ansvar for å bidra til godt arbeidsmiljø</li><li>• Ansatte på REA deltar på kurs i regi av utdanningsetaten</li><li>• Det legges opp til læringsøkter for ansatte på basemøter.</li><li>• Alle ansatte kommer med innspill til tema</li></ul> |
|---|---|--|--|---|