

# LÆRINGSSTØTTENDE AKTIVITETER PÅ BASE 4 SKOLEÅRET 2019-2020

*Våre læringsstøttende aktiviteter skal være lystbetonte, lekpregede og gi mestringsfølelse. Aktivitetene i denne kategorien skal være godt planlagte og understøtte skolens arbeid med de grunnleggende ferdighetene lesing, regning, skriving, digitale ferdigheter og muntlige ferdighetene. Aktivitetene skal være preget av lek og kun fungere som repetisjon eller overlæring av skolens faglige temaer.*

**På base 4 har vi karakterisert følgende aktiviteter som læringsstøttende aktiviteter skoleåret 2019-2020:**

## **PERIODE 3 (02.03 – 31.05)**

Læringsstøttende aktiviteter	Grunnleggende ferdighet og mål	Ledes av
<b>Einstein-klubben</b>	<b>Muntlige og skriftlige ferdigheter</b> <b>Mål:</b> Kreativitet, undring, lære om enkel kjemi, fysikk og biologi gjennom eksperimenter i grupper med fokus på lek.	<b>Thomas Hartvig</b> Kompetanse: Utdannelse innen realfag.
<b>Kokkekunst</b>	<b>Lesing og regning.</b> <b>Mål:</b> Lære om og bruke forskjellige måleenheter, lese oppskrift, ord og begreper, håndhygiene og renslighet, bruk av forskjellige redskaper, smak og lukt og navn på forskjellig mat og matgrupper.	<b>Mads Waadeland</b>
<b>All-idrett</b>	<b>Muntlige ferdigheter</b> <b>Mål:</b> Lære grunnleggende teknikk og samspill gjennom et bredt utvalg av aktiviteter. Fokuset ligger på fair-play og samspill.	<b>Jonas Aspelien</b> Kompetanse: Utdanning innen treningslære
<b>Minecraft</b>	<b>Digitale ferdigheter</b> <b>Mål:</b> Samarbeid, kommunikasjon, lære om nettvett, kreativitet.	<b>Erik Bøhren.</b> Kompetanse: Utdannelse innen tv og multimedieproduksjon
<b>Basens sosiale mål</b>	Basens sosiale mål er et mål for en hel måned der basen har fokus på en spesiell ting som barna skal øve seg i. Det sosiale målet kan være om basens regler og rutiner eller være et mål som hele skolen jobber med. Baseleder og resten av basens ansatte vurderer om målet er nådd og setter opp nytt mål for neste måned.	<b>Baseleder + ansatte på basen</b>

## Kokkekunst

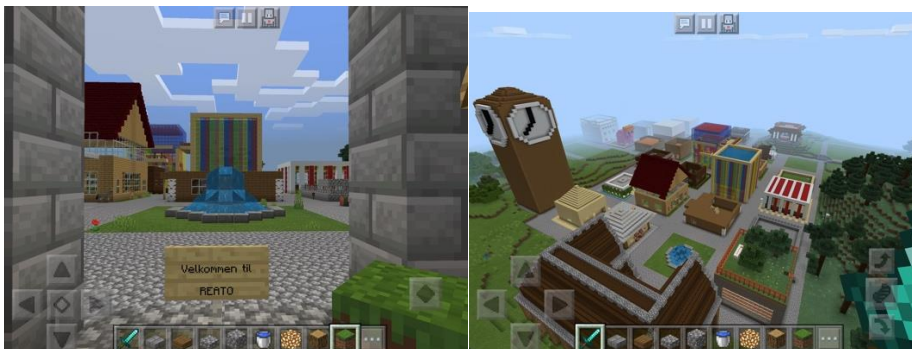
Hovedfokuset på kokkekunst er at barna får møte mat fra forskjellige kulturer og lærer å lage maten selv. Barna jobber ut ifra oppskrifter og må lese dem og måle opp riktig mengde av alle ingrediensene. Både lesing og regning er viktig så man greier å følge oppskriften. Barna får også lære om hyggiene på kjøkkenet og bruk av forskjellige type kjøkkenutstyr

Kokkekunst bidrar også til å øke elevenes forhold til kildesortering og bærekraftig utvikling.



## Minecraft Education

I Minecraft-kurset jobber barna sammen med å lage en by med bruk av appen Minecraft Education edition. De lager sine egne hus og får videre oppgaver med å lage forskjellige bygninger en by trenger, som brannstasjon, sykehus, fotballstadion osv. I kurset vil barna jobbe primært med digitale ferdigheter, men også samarbeide om å bygge ett samfunn og en by sammen i ett felleskap.



## Einstein

Dette kurset går ut på å eksperimentere og utforske innen fysikk, biologi og kjemi. Vi følger skolens temaer så langt det er mulig og jobber i grupper med praktiske forsøk. På 4 trinn legger vi inn hypoteser på noen av forsøkene. Barna snakker sammen og prøver å tenke ut hva som kommer til å skje i forsøket før vi gjennomfører det.



## All-Idrett

All-idrett er lagt opp slik at man får lære seg noen grunnleggende basisferdigheter i forskjellige idretter. Øktene består av teknikk og samspilløvelser, før man avslutter øktene med spill-sekvenser. Barna får selv være med å bestemme hvilke idretter de ønsker å bli bedre på å spille. Vi har fokus på lag-idretter og ikke individuelle idretter i dette kurset.

