

LÆRINGSSTØTTENDE AKTIVITETER PÅ BASE 4 SKOLEÅRET 2019-2020

Våre læringsstøttende aktiviteter skal være lystbetonte, lekpregede og gi mestringsfølelse. Aktivitetene i denne kategorien skal være godt planlagte og understøtte skolens arbeid med de grunnleggende ferdighetene lesing, regning, skriving, digitale ferdigheter og muntlige ferdighetene. Aktivitetene skal være preget av lek og kun fungere som repetisjon eller overlæring av skolens faglige temaer.

På base 4 har vi karakterisert følgende aktiviteter som læringsstøttende aktiviteter skoleåret 2019-2020:

PERIODE 1 (01.09 – 30.11)

Læringsstøttende aktiviteter	Grunnleggende ferdighet og mål	Ledes av
Animasjon	Digitale ferdigheter Mål: Kreativitet, skaperfølelse, lære grunnleggende ferdigheter i stop-motion.	Erik Bøhren. Kompetanse: Utdannelse innen tv og multimedieproduksjon
Kokkekunst	Lesing og regning. Mål: Lære om og bruke forskjellige måleenheter, lese oppskrift, ord og begreper, håndhygiene og renslighet, bruk av forskjellige redskaper, smak og lukt og navn på forskjellig mat og matgrupper.	Mads Waadeland Bruker matjungle og veilederen for mat i AKS som utgangspunkt i sin planlegging av øktene
Teater	Lesing og muntlige ferdigheter Mål: Kommunikasjon, sosial kompetanse, kreativitet og skaperfølelse.	Mads Waadeland Kompetanse: Erfaring innen improteater.
Kodekurs	Digitale ferdigheter Mål: Lære enkel koding og programmering ved bruk av programmet Scratch.	Ungdomskoleelever i Osloskolen

Animasjon:

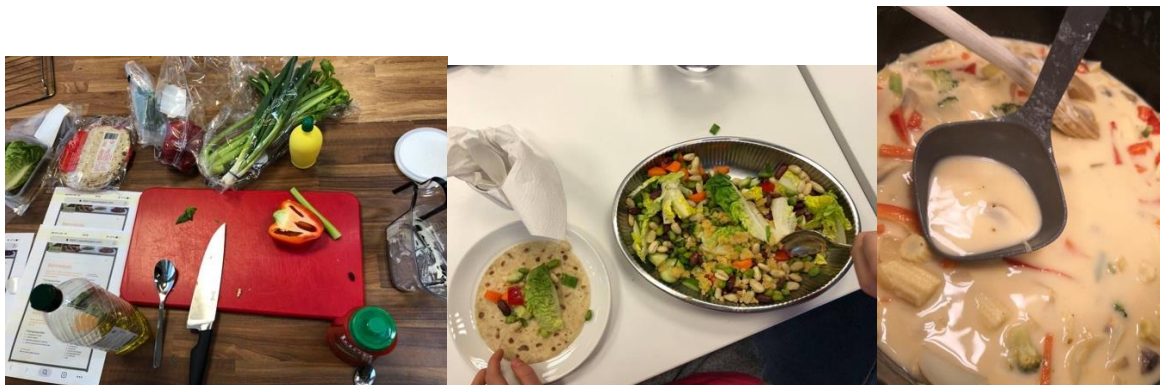
På animasjon får elevene leke og lære gjennom forskjellige digitale apper der de lager filmer. Barna får utfolde seg kreativt og bruker alt fra lego til plastelina for å lage historier og rollene i filmen. Barna jobber både individuelt og i grupper og samarbeid og god kommunikasjon er i fokus



Kokkekunst

Hovedfokuset på kokkekunst er at barna får møte mat fra forskjellige kulturer og lærer å lage maten selv. Barna jobber ut ifra oppskrifter og må lese dem og måle opp riktig mengde av alle ingrediensene. Både lesing og regning er viktig så man greier å følge oppskriften. Barna får også lære om hyggiene på kjøkkenet og bruk av forskjellige type kjøkkenutstyr

Kokkekunst bidrar også til å øke elevenes forhold til kildesortering og bærekraftig utvikling.



Teater

Vi bruker de første ukene til å bli kjent med hverandre igjennom teaterleker og improvisasjonsleker. Så setter vi av noen uker til å velge manus, før de øvde både hjemme og på AKS på replikker og spiller igjennom scener på AKS. De siste to gangene blir teaterstykket spilt igjennom med full kostymet. Kurset blir avsluttet med fremføring av skuespill på juleavslutningen.



Kodekurs

Kodekurs er ett tilbud for alle barna på 4 trinn i osloskolen. Ungdommer fra ungdomskolen kommer og lærer barna enkel programmering og koding.