

# LÆRINGSSTØTTENDE AKTIVITETER PÅ BASE 3 SKOLEÅRET 2019-2020

*Våre læringsstøttende aktiviteter skal være lystbetonte, lekpregede og gi mestringsfølelse. Aktivitetene i denne kategorien skal være godt planlagte og understøtte skolens arbeid med de grunnleggende ferdighetene lesing, regning, skriving, digitale ferdigheter og muntlige ferdighetene. Aktivitetene skal være preget av lek og kun fungere som repetisjon eller overlæring av skolens faglige temaer.*

**På base 3 har vi karakterisert følgende aktiviteter som læringsstøttende aktiviteter skoleåret 2019-2020:**

## **PERIODE 1 (01.09 – 30.11)**

Læringsstøttende aktiviteter	Grunnleggende ferdighet og mål	Ledes av
<b>Kahoot</b>	<b>Lesing</b> <b>Mål:</b> Å bli kjent med og øve seg på ord og begreper, tall og regnestykker, klokka, engelske gloser, dyr, blomster og frukt, bær og grønnsaker og mye mer.	<b>Christina Johannessen</b> (baseleder)
<b>Historiefortellerne</b>	<b>Lesing, skriving og digitale ferdigheter</b> <b>Mål:</b> Kreativitet, skaperfølelse, lære om grunnleggende ferdigheter ved å bruke scratch.	<b>Mathias Morisbak</b> Kompetanse: Bachelor i filmproduksjon.