

LÆRINGSSTØTTENDE AKTIVITETER PÅ BASE 2 SKOLEÅRET 2019-2020

Våre læringsstøttende aktiviteter skal være lystbetonte, lekpregede og gi mestringsfølelse. Aktivitetene i denne kategorien skal være godt planlagte og understøtte skolens arbeid med de grunnleggende ferdighetene lesing, regning, skriving, digitale ferdigheter og muntlige ferdighetene. Aktivitetene skal være preget av lek og kun fungere som repetisjon eller overlæring av skolens faglige temaer.

På base 2 har vi karakterisert følgende aktiviteter som læringsstøttende aktiviteter skoleåret 2019-2020:

PERIODE 3 (02.03 – 31.05)

Læringsstøttende aktiviteter	Grunnleggende ferdighet og mål	Ledes av
Biblioteket	Lesing Mål: Lære seg å være godt publikum og lytte, øke leselysten og leseferdigheter, bli tryggere på å lese høyt og bli kjent med norske ord og uttrykk.	
Forskersporene	Muntlige ferdigheter Mål: Støtte opp under skolens arbeid med fag, kreativitet, undring, skaperfølelse.	Martine Nesse (baseleder)
Teater	Lesing og muntlige ferdigheter Mål: Kommunikasjon, sosial kompetanse, kreativitet og skaperfølelse.	Mathias Leander Olsen Kompetanse: Bachelor faglærer i teater.
Minecraft	Digitale ferdigheter Mål: Samarbeid, kommunikasjon, lære om nettvett, kreativitet.	Fredrik Gude Kompetanse: Fagutdanning innen kunst og interesse for minecraft.
Kahoot	Lesing Mål: Å bli kjent med og øve seg på ord og begreper, tall og regnestykker, klokka, engelske gloser, dyr, blomster og frukt, bær og grønnsaker og mye mer.	Martine Nesse (baseleder)

Basens sosiale mål	Basens sosiale mål er et mål for en hel måned der basen har fokus på en spesiell ting som barna skal øve seg i. Det sosiale målet kan være om basens regler og rutiner eller være et mål som hele skolen jobber med. Baseleder og resten av basens ansatte vurderer om målet er nådd og setter opp nytt mål for neste måned.	Baseleder + alle ansatte på basen
---------------------------	--	--

KORT OPPSUMMERING

Biblioteket: Fay/Behi

På biblioteket er det lagt opp til både høytlesning for barna i tillegg til at de har muligheten til å lese for seg selv. Biblioteket er et godt og rolig sted å være og barna har muligheten til å fordype seg inn i fantasiens verden.

Forskerspirene: Thomas

Dette kurset ligner litt på Einsteinklubben. I tillegg til forsøk og eksperimenter skal dette kurset inneholde muligheten til å stille undrende spørsmål og få svar på disse.

Teater:

På teaterkurset leker man sammen, prøver nye ting og lærer mye om hverandre, om samarbeid og om seg selv. Kurset består av ulike teknikker og man får mulighet til å uttrykke seg på flere måter.

Minecraft:

Minecraft er et dataspill som foregår i en verden som er bygget opp av klosser. Spilleren kan samle disse klossene og bruke dem til å lage redskaper, bygninger og andre konstruksjoner. Kursgruppene har hver sin «verden» som åpnes opp når de spiller sammen på tirsdager.

Kahoot:

I denne perioden har vi fortsatt temaer som penger og tall, fordi dette fortsatt er aktuelt på skolen. Vi har også øvd oss på norsk (Hvert – Vært – Verdt) i tillegg til at vi har hatt morsomme spørsmål om prompting!