

# LÆRINGSSTØTTENDE AKTIVITETER PÅ BASE 2 SKOLEÅRET 2019-2020

*Våre læringsstøttende aktiviteter skal være lystbetonte, lekpregede og gi mestringsfølelse. Aktivitetene i denne kategorien skal være godt planlagte og understøtte skolens arbeid med de grunnleggende ferdighetene lesing, regning, skriving, digitale ferdigheter og muntlige ferdighetene. Aktivitetene skal være preget av lek og kun fungere som repetisjon eller overlæring av skolens faglige temaer.*

På base 2 har vi karakterisert følgende aktiviteter som læringsstøttende aktiviteter skoleåret 2019-2020:

## PERIODE 1 (01.09 – 30.11)

Læringsstøttende aktiviteter	Grunnleggende ferdighet og mål	Ledes av
<b>Einsteinklubben</b>	<b>Muntlige ferdigheter</b> <b>Mål:</b> Kreativitet, undring, lære om hvordan ting endrer seg, enkle kjemiske prosesser, lukter og smaker.	<b>Thomas Hartvig</b> Kompetanse: Utdannelse innen realfag.
<b>Kunst</b>	<b>Muntlige ferdigheter</b> <b>Mål:</b> Lære om former, farger, mønster, øve på finmotorikk, øve på kreativitet og oppleve skaperfølelse	<b>Fredrik Gude</b> Kompetanse: Fagutdannelse innen kunst.

## KORT OPPSUMMERING

### Einsteinklubben:

På dette kurset har barna blant annet fått øve seg på å bruke lukte- og smakssansene sine! De har fått ta del i ulike forsøk for å smake forskjell på søtt og salt, samt se hvordan det oppløses ved ulike sammensetninger.

### Kunst:

På Kunst-kurset denne perioden har barna lært om skisser, de har fått male både med vanlig maling og vannoppløselig blekk – de har også prøvd å male på kaffefilter for å lage kule mønstre! Høstbilder og julebilder ble satt i fokus og vi hang opp disse på basen før barna fikk ta de med seg hjem.