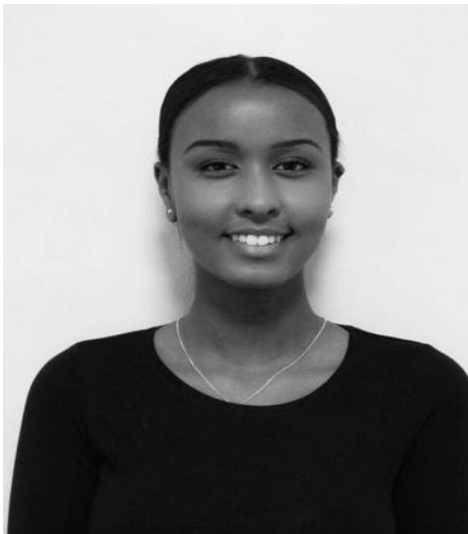


LESEHULEN

På lesehulen skal vi lese bøker, bli lest for, skrive morsomme tekster og lage tegninger til tekstene vi skriver. Vi skal også ha morsomme språk- og samarbeidsleker.

Dette skal være et morsomt og lekpreget kurs, der målet er å øve på språk, ord og ordbegreper

KORT INFORMASJON OM KURSHOLDER



Hei, mitt navn er Jasmin og har ansvar for kurset «lesehulen» på 1. og 2.trinn. Ved siden av å holde kurset lesehulen, jobber jeg fast på 1.trinnsbasen. Jeg har jobbet på Refstad skole siden 2015.

Grunnen til at jeg har valgt å holde lesehulen på REA er fordi jeg utdanner meg til å bli grunnskolelærer med kompetanse i blant annet faget norsk, og bruker derfor kompetansen min fra universitetet til å planlegge lesehulen.

Vi kommer derfor til å ha mange morsomme og læringsstøttende aktiviteter videre på lesehulen.



PERIODE 4

MÅL FOR PERIODEN/ TEMA:

Vi skal øve på å gjenfortelle en historie som blir lest høyt

SAMMENDRAG AV ØKTENE

Uke 6 – BOKSTAVER

Denne uken lekte vi gjetteleken ved å skrive hverandres bokstaver på ryggen, formet bokstaver med kroppen og spilt alias. I oppstarten av økten har vi også høytlesing.

Uke 7 – GJENFORTELLE

Denne uken ble barna lest for. Så øvde vi på å gjenfortelle historien. Vi hadde også en liten konkurranse der vi skulle sette sammen flest mulig ord med utgitte bokstaver som var klippet opp.

Uke 9 – GJENFORTELLE

Denne uken jobbet vi med høytlesing og gjenfortelling. De fikk gå rundt på biblioteket og finne en plass de kunne sette seg ned på og lese i boka. Målet var å prøve å finne ut hva slags type bøker de var interessert i. Dette fikk de hjelp til av kursholder.

Uke 10

Denne uken har vi fått lov til å lese høyt på rundgang. Vi har også spilt en kategorilek hvor de skulle fylle inn ord til den bokstaven som den voksne leste opp høyt. Det var en konkurranse og vi la sammen poeng til slutt.

KURSHOLDERS EVALUERING AV PERIODEN

Både første og andre klasse er i begynneropplæringen i lesing og skriving. Jeg har derfor hatt samme fokus for begge trinn. De skulle trene på å gjenfortelle. Vi har hatt høytlesing med gjenfortelling av det vi har lest. Jeg har merket stor progresjon fra første kursøkt til nå. De er mer bevisste på å lytte til det som blir lest samtidig som de klarer å plukke ut det viktige når de skal gjenfortelle. Dette er i stor kontrast til første gangen da de ramset opp små detaljer uten å gjenfortelle på ordentlig vis.

Vi har også variert litt slik at de både har fått trent på skriftlige og muntlige ferdigheter. Vi har lest, skrevet, tegnet og sunget og hatt flere aktiviteter som har vært konkurranser. Dette er for å gjøre veien til å nå målene vår mer gøy. Jeg tror likevel det er behov for å trene enda litt mer på evnen til å gjenfortelle. Ritualet med å begynne kurset med høytlesing og gjenfortelling vil derfor være ideelt å fortsette med. Barna synes også det er morsomt, og det alene har stor betydning. Vi kommer også til å ha fokus på forståelsen når vi leser og forteller.

PERIODE 5

MÅL FOR PERIODEN/ TEMA:

Å klare å lytte til og forstå det som er blitt lest og gjenfortelle med egne ord.

SAMMENDRAG AV ØKTENE

Uke 11

Denne uken har 2.trinn blitt lest for og så har de jobbet videre med tegneserien sin. De kommer til å fortsette å jobbe med dette i neste uke også, da de ikke ble helt ferdige.

Uke 12

Denne uken ble kurset avlyst fordi 2.trinn hadde en del fravær pga. sykdom.

Uke 13 - 14

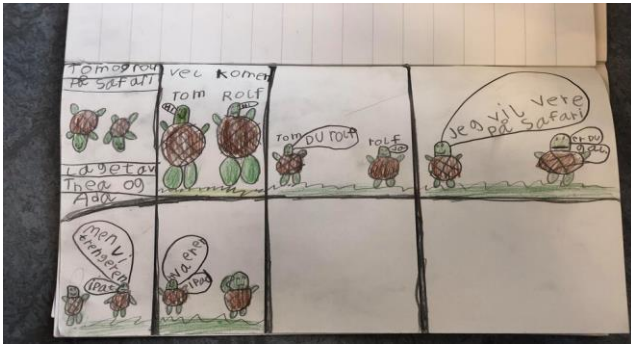
Vi har jobbet videre med tegneserien fra uke 11. Vi hadde vikar fordi kursholder er borte pga. praksis i forbindelse med utdanningen sin.

Uke 15

Denne uken fikk barna utdelt en påskekrim. De skulle løse et mysterium. Istedenfor å lese bok så leste vi mysteriet og deretter fikk de sette i gang med å løse det.

KURSHOLDERS EVALUERING AV PERIODEN

PERIODE 5 BILDER

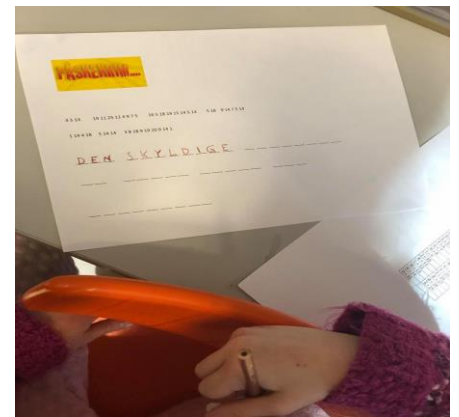


Skolebolletyven!



6. trinn bake skoleboller på skolekjøkkenet før helgen. De har gledet seg masse til å spise bollene og kose seg med dem etter helgen. De la bollene i kjøleskapet slik at glassuren skulle stivne. Da de kom til skolekjøkkenet i dag tidlig var bollene vekk! Det var kun et par smuler igjen. 6. trinn er ikke særlig fornøyde med dette og de krever at den skyldige personen blir funnet! De ønsker veldig gjerne hjelp fra dere på lesehulen til å finne den skyldige. Her gjelder det å ta på detektivbrillene!

Kan dere hjelpe deres kjære faddere på 6. trinn?



PERIODE 6

MÅL FOR PERIODEN/ TEMA:

UKE 18

I dag har vi hatt fokus på å gi hverandre positive kommentarer på lesehulen for 2.trinn. Barna har øvd på å skrive setninger og fikk utdelt papptallerken som de skulle ha bak ryggen. Da aktiviteten var ferdig gikk alle og leste på hver sin papptallerken.

UKE 19

Denne uken lekte vi en lek som heter underskriftskampanje. Elevene skulle skrive ulike påstander og samle inn underskrifter fra de som stemte med påstanden.

UKE 20

Denne uken leste vi litt og snakket om hvorfor vi feirer 17. Mai. Deretter fikk barna jobbe med et hefte som jeg printet ut. Siden det var fint vær denne dagen, avsluttet vi timen litt tidligere og barna fikk leke ute.

AVLYSTE ØKTER I PERIODE 6:

Uke 17

PERIODE 6 - BILDER

UKE



18