

EINSTEINKLUBBEN

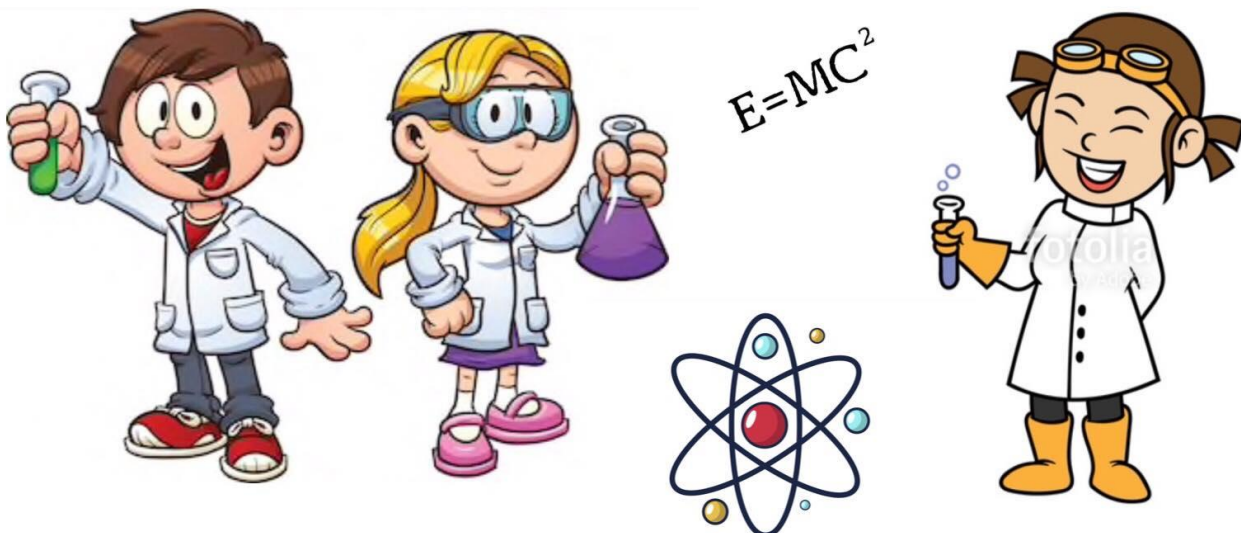
Einsteinklubben for 1. og 2.trinn har som mål å skape interesse og mestring gjennom lekpregede og morsomme forsøk.

I kurset frem mot sommeren kommer vi til å bruke vanlige hverdagsobjekter, slik at forsøkene like greit kan gjøres hjemme som på skolen.



Hei, mitt navn er Thomas og jeg har ansvar for kurset «Einsteinklubben» på 1. og 2.trinn. Ved siden av å holde dette kurset, jobber jeg også fast på 1.trinnsbasen.

Grunnen til at jeg har valgt å holde Einsteinkurset på REA er fordi jeg har erfaring med å holde slike kurs for barn i denne alderen fra tidligere arbeidssted. Jeg har også en videregående utdanning innen realfag.



PERIODE 4

MÅL FOR PERIODEN/ TEMA:

Vi skal lære om enkel forskning og hvordan vi kan gjennomføre den selv. Etter det går vi rett på kroppen og ser litt på forsøk vi kan gjøre med den.

SAMMENDRAG AV ØKTENE

Uke 6 – STYRKEN I SPAGHETTI

Som introduksjon til kurset og til selve periodemålet vårt, jobbet vi denne uken med å teste styrken i spaghetti. Vi testet styrken til en spaghetti, så to, så tre. Vi laget også hypotese og snakket om hva ordet hypotese betyr.

Uke 7 – FORSØK MED KROPPEN

Denne uken skal vi teste hvordan svelget fungerer når vi står på hodet og forsøker å drikke. Etter det skal vi teste lukte sansen og vi tar bind på øynene før vi tilfeldig smaker på løk, eple eller gulrot og gjetter hva det er.

Gjennom disse forsøkene, ønsker vi å vise at det er muskler i halsen og at luktesansen er avgjørende for smaken.

Uke 9 – AVLYST PÅ GRUNN AV KARNEVAL

Uke 10 – AVLYST PÅ GRUNN AV SYDOM

KURSHOLDERS EVALUERING AV PERIODEN

Fokuset i denne perioden har vært på enkel forskningslære og kroppen. Vi skulle gjøre en del forsøk som handlet om kroppen og litt om forskningslære. Dette synes jeg vi gjennomførte fint og det virker som at alle har en litt større forståelse av begreper og hvordan kroppen fungerer, blant annet med svelgemuskler og pupillrefleks.

Gjennom perioden har vi jobbet med muntlige ferdigheter i stor grad gjennom å tenke, reflektere og samtale over det som skjer.

PERIODE 5

MÅL FOR PERIODEN/ TEMA:

Vi skal lære om enkle forsøk innen kjemi og fysikk gjennom lekpregede aktiviteter. Aktivitetene skal være enkle forsøk som kan gjennomføres på et vanlig kjøkken.

Fokus på grunnleggende ferdigheter: muntlige

Uke 11

Denne uken testet vi forskjellen mellom eddik, varmt og kaldt vann blandet med bakepulver. Vi la alt i bokser og blandet. Så ventet vi på at det skulle reagere slik at vi så hvem som poppet først.

Uke 12

Denne uken jobbet vi med ballonger. Først blåste vi de opp på kjemimåten ved hjelp av bikarbonat og eddik. Etter det satte vi tegnestifter i de og ved hjelp av teip, unngå at de sprekker.

Uke 13

Denne uken brukte vi barberskum og vann til å lage skyeffekter. Det gjorde vi ved å legge barberskum på vannoverflaten og så legge konditorfarge over. På denne måten lagde det mønster på undersiden.

Uke 14

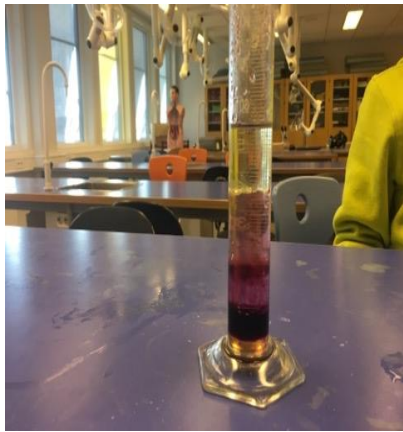
Denne uken blandet vi fem typer væske og så på hva som skjedde. Væskene la seg opp på hverandre, og dette testet vi ut og snakket om og hvilken væske som la seg opp på hvilken. Vi brukte matolje, solbær sirup, honning og glyserol.

KURSHOLDERS EVALUERING AV PERIODEN

Fokus gjennom perioden har vært enkle kjemi og fysikk aktiviteter som kan gjøres hjemme på kjøkkenet og som er enkle å gjennomføre og morsomme. Barna har lært at det er mye morsomt man kan gjøre på et kjøkken bare man er litt kreativ samt at vi har lært litt ord som tegnestift, bakepulver og eddik.

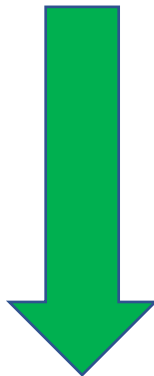
Muntlige ferdigheter har vært fokus

BILDER FRA PERIODE 5



UKE 14

PERIODE 6 FORTSETTER PÅ NESTE SIDE



PERIODE 6

MÅL FOR PERIODEN/ TEMA:

Vi skal lære om enkle forsøk innen kjemi og fysikk gjennom lekpregede aktiviteter ute, og ha fokus på sosial kompetanse.

Fokus på grunnleggende ferdigheter: muntlige

UKE 18

Denne uken laget vi papirfly med konkurranse om å lande sist og å fly lengst mulig. Papirfly er enkle å lage, men har mange muligheter for justeringer og eksperimentering.

AVLYSTE ØKTER I PERIODE 6:

Uke 17

