

LÆRINGSSTØTTENDE AKTIVITETER PÅ BASE 1 SKOLEÅRET 2019 – 2020

Våre læringsstøttende aktiviteter skal være lystbetonte, lekpregede og gi mestringsfølelse. Aktivitetene i denne kategorien skal være godt planlagte og understøtte skolens arbeid med de grunnleggende ferdighetene lesing, regning, skriving, digitale ferdigheter og muntlige ferdighetene. Aktivitetene skal være preget av lek og kun fungere som repetisjon eller overlæring av skolens faglige temaer.

På base 1 har vi karakterisert følgende aktiviteter som læringsstøttende aktiviteter skoleåret 2019 –2020:

PERIODE 2 (01.12 – 28.02)

Læringsstøttende aktiviteter	Grunnleggende ferdighet og mål	Ledes av
Biblioteket	Lesing og regning. Mål: Lære seg å være godt publikum og lytte, øke leselysten og leseferdigheter, bli tryggere på å lese høyt og bli kjent med norske ord og uttrykk.	Ousman
Bingo	Muntlige ferdigheter + regning Mål: Å bli kjent med og øve seg på ord og begreper, tall og regnestykker, dyr, ting i naturen, ting man finner i skolegården, årstider og andre temaer som gjenspeiles i skolens arbeid.	Baseleder + ansatte på basen
Forming	Mål: Lære om former, farger, mønster og øve på finmotorikk, samt lage formingsarbeider som gjenspeiles i skolens temaer.	Baseleder
Spillbonanza	Regning + muntlige ferdigheter Mål: Bli kjent med tall, lære å telle, kunne samarbeide, lytte og forklare regler.	Baseleder + ansatte på basen
Basens sosiale mål	Basens sosiale mål er et mål for en hel måned der basen har fokus på en spesiell ting som barna skal øve seg i. Det sosiale målet kan være om basens regler og rutiner eller være et mål som hele skolen jobber med. Baseleder og resten av basens ansatte vurderer om målet er nådd og setter opp nytt mål for neste måned.	Baseleder + ansatte på basen

Lesehulen

Lære seg å være godt publikum og lytte, øke leselysten og leseferdigheter, bli tryggere på å lese høyt og bli kjent med norske ord og uttrykk.

- Barna har lest i egenvalgte bøker og gjenfortalt hva de har lest
- Vi har laget bokmerker
- Vi har hatt bokstavleker. Den ene skal forme en bokstav på ryggen til den andre. Den andre skal gjette bokstaven.
- Vi har lekt alias

Forming

Lære om former, farger, mønster og øve på finmotorikk, samt lage formingsarbeider som gjenspeiles i skolens temaer.

- Vi har blant annet laget armbånd, smykker, papirfly og lekt med plastelina
- Skolen hadde eventyr som tema. Da malte vi bilder med eventyrtema
- Skolen hadde land som tema. Den uken lagde barna sine egne pass som de limte inn stempler og skrev i
- Barna har laget plakater med regler for basen
- Vi har hatt tegnekonkurranser med skolens tema

Bingo

Å bli kjent med og øve seg på ord og begreper, tall og regnestykker, dyr, ting i naturen, ting man finner i skolegården, årstider og andre temaer som gjenspeiles i skolens arbeid.

Ulike temaer vi har hatt på bingo:

- Utebingo med fokus på lesing, natur og sosial kompetanse. Her skulle man blant annet finne ulike ting i naturen og gjøre noe hyggelig for en annen.
- Regnestykker. Den voksne skriver regnestykker på tavlen. Barna regner ut og krysser av hvis de har tallet på brettet sitt.
- Tall fra 1-20
- Penger (norske mynter)

Spillbonanza

Å bli kjent med og øve seg på ord og begreper. Leke med tall på ulike måter for å øke tallforståelse. Styrke de muntlige ferdighetene.

Ulike leker og spill vi har lekt:

- Utebus i skolegården med spørsmål om frukt, sortering og kjente barne-tvfigurer
- Tatt av terningen med to 6-sidige terninger hvor barna adderer summen av terningene, eller med én 12-sidig terning
- Stigespill
- Villkatten
- Sjakk
- Mimelek

LESEHULEN



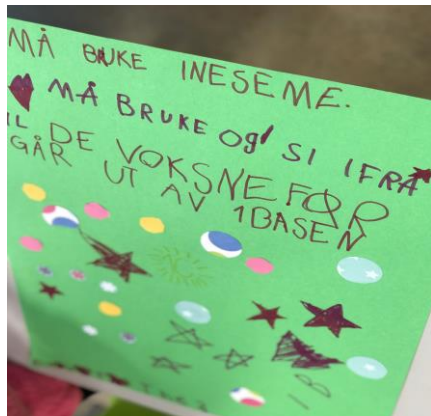
FORMING



FORMING



FORMING



SPILLBONANZA

