

LÆRINGSSTØTTENDE AKTIVITETER PÅ BASE 1 SKOLEÅRET 2019 – 2020

Våre læringsstøttende aktiviteter skal være lystbetonte, lekpregede og gi mestringsfølelse. Aktivitetene i denne kategorien skal være godt planlagte og understøtte skolens arbeid med de grunnleggende ferdighetene lesing, regning, skriving, digitale ferdigheter og muntlige ferdighetene. Aktivitetene skal være preget av lek og kun fungere som repetisjon eller overlæring av skolens faglige temaer.

På base 1 har vi karakterisert følgende aktiviteter som læringsstøttende aktiviteter skoleåret 2019 –2020:

PERIODE 1 - HØST (01.09 – 30.11)

| Læringsstøttende aktiviteter | Grunnleggende ferdighet og mål | Ledes av |
|----------------------------------|---|----------------------------|
| Lydbok i spisetiden | Muntlige ferdigheter Mål: Lære seg å være godt publikum og lytte, øke leselysten og leseferdigheter, bli tryggere på å lese høyt og bli kjent med norske ord og uttrykk. | |
| Lære om regler og rutiner | Mål: Lære om basens rutiner og regler, få en best mulig overgang fra barnehagen til skolen og REA | Baseleder + ansatte |

Forming

Lære om former, farger, mønster og øve på finmotorikk, samt lage formingsarbeider som gjenspeiles i skolens temaer.

- Da skolen hadde trafikk som tema lagde vi en plakat med veier, skilt og trafikklys
- Da skolen hadde temaet vennskap, lagde vi en vennskapssol. Barna skrev hva en god venn er på solstrålene
- Før jul var det en del juleaktiviteter. Vi lagde blant annet snømenn av isoporkuler, fargela julekuler og lagde julelenker
- Vi har hatt tegnekonkurranser med skolens tema (vennskap, vinter, jul)

Spillbonanza

Å bli kjent med og øve seg på ord og begreper. Leke med tall på ulike måter for å øke tallforståelse. Styrke de muntlige ferdighetene.

Ulike leker og spill vi har lekt:

- Utebingo med fokus på tall
- Tatt av terningen
- Villkatten
- Tallbingo

FORMING



FORMING



FORMING



FORMING



FORMING



SPILLBONANZA

