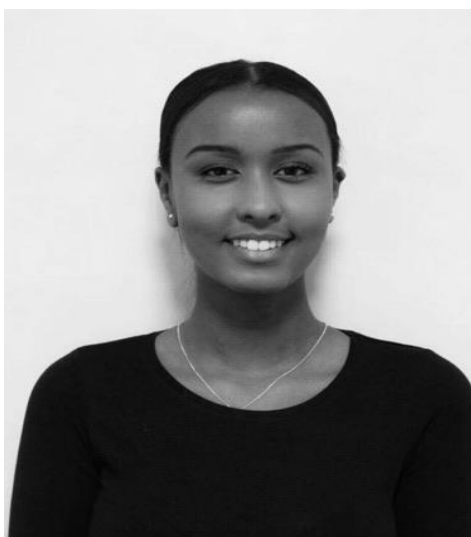


# LESEHULEN

På lesehulen skal vi lese bøker, bli lest for, skrive morsomme tekster og lage tegninger til tekstene vi skriver. Vi skal også ha morsomme språk- og samarbeidsleker.

Dette skal være et morsomt og lekpreget kurs, der målet er å øve på språk, ord og ordbegreper



Hei, mitt navn er Jasmin og har ansvar for kurset «lesehulen» på 1. og 2.trinn. Ved siden av å holde kurset lesehulen, jobber jeg fast på 1.trinnsbasen. Jeg har jobbet på Refstad skole siden 2015.

Grunnen til at jeg har valgt å holde lesehulen på REA er fordi jeg utdanner meg til å bli grunnskolelærer med kompetanse i blant annet faget norsk, og bruker derfor kompetansen min fra universitetet til å planlegge lesehulen.

Vi kommer derfor til å ha mange morsomme og læringsstøttende aktiviteter videre på lesehulen.



# PERIODE 4

## MÅL FOR PERIODEN/ TEMA:

Vi skal øve på å gjenfortelle en historie som blir lest høyt

## SAMMENDRAG AV ØKTENE

### Uke 6 – BOKSTAVER

Denne uken lekte vi gjetteleken ved å skrive hverandres bokstaver på ryggen, formet bokstaver med kroppen og spilt alias. I oppstarten av økten har vi også høytlesing.

### Uke 7 – GJENFORTELLE

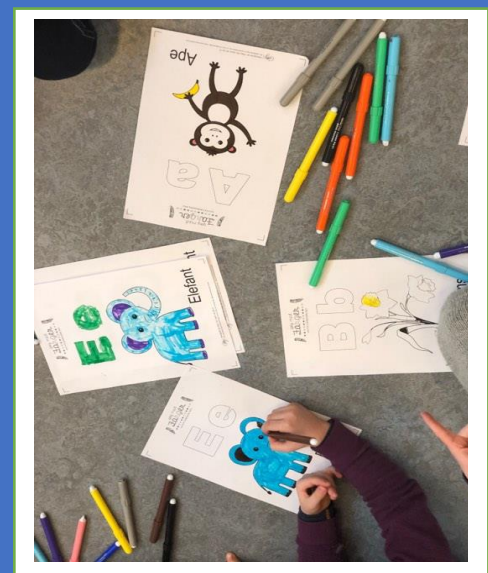
Denne uken ble barna lest for. Så øvde vi på å gjenfortelle historien. Vi hadde også en liten konkurranse der vi skulle sette sammen flest mulig ord med utgitte bokstaver som var klippet opp.

### Uke 9 – KARNEVAL

Avlyst på grunn av karneval.

### Uke 10 – ABC SANG OG FARGELEGGING

I dag har 1.trinn blitt lest for, mens det har fargelagt abc-ark. De har også sunget abc-sangen.



## KURSHOLDERS EVALUERING AV PERIODEN

Både første og andre klasse er i begynneropplæringen i lesing og skriving. Jeg har derfor hatt samme fokus for begge trinn. De skulle trene på å gjenfortelle. Vi har hatt høytlesing med gjenfortelling av det vi har lest. Jeg har merket stor progresjon fra første kursøkt til nå. De er mer bevisste på å lytte til det som blir lest samtidig som de klarer å plukke ut det viktige når de skal gjenfortelle. Dette er i stor kontrast til første gangen da de ramset opp små detaljer uten å gjenfortelle på ordentlig vis.

Vi har også variert litt slik at de både har fått trent på skriftlige og muntlige ferdigheter. Vi har lest, skrevet, tegnet og sunget og hatt flere aktiviteter som har vært konkurranser. Dette er for å gjøre veien til å nå målene vår mer gøy. Jeg tror likevel det er behov for å trene enda litt mer på evnen til å gjenfortelle. Ritualet med å begynne kurset med høytlesing og gjenfortelling vil derfor være ideelt å fortsette med. Barna synes også det er morsomt, og det alene har stor betydning. Vi kommer også til å ha fokus på forståelsen når vi leser og forteller.

**Periode 5 fortsetter på side 4**



# PERIODE 5

## MÅL FOR PERIODEN/ TEMA:

Å klare å lytte til og forstå det som er blitt lest og gjenfortelle med egne ord.

### Uke 11

I dag har barna blitt lest for og formet bokstaver på flere forskjellige måter. Først på ryggen til hverandre, deretter med kroppen, og til slutt ute med det de fant i naturen.

### Uke 12

Denne uken hadde vi bokstavbingo og story cubes på lesehulen. På bokstavbingo skulle barna fylle bingobrettet sitt med bokstaver. Så trakk vi ut forskjellige bilder, og hvis tingen på bildet begynte på bokstaven de hadde på brettet sitt, kunne de krysse ut bokstaven.

Etterpå tryllet vi terninger, som viste bilder. Ut i fra bildene, laget vi korte historier. Dette er story cubes.

### Uke 13

Vi fortsatte å jobbe med story cubes, og lage en fortelling ut i fra bildene som terningene viste. Dette var en morsom og lærerik lek som barna likte forrige uke, at vi valgte å kjøre enda en uke med dette.

### Uke 14

Vi jobbet denne uken med en aktivitet som heter historiesnor. Her skal barna lage historie sammen, ved at alle forteller noe til et av bildene som henger på snoren. Den voksne skriver ned historien deres og leser den opp, når den er ferdig. Gjennom denne aktiviteten hadde vi fokus på å øve opp narrative ferdigheter, en ferdighet som er en viktig del av språkforståelse.

### Uke 15

Denne uken fikk barna utdelt en påskekrim. De skulle løse et mysterium. I stedet for å lese bok så leste vi mysteriet og deretter fikk de sette i gang med å løse det.

## KURSHOLDERS EVALUERING AV PERIODEN

# PERIODE 5 BILDER

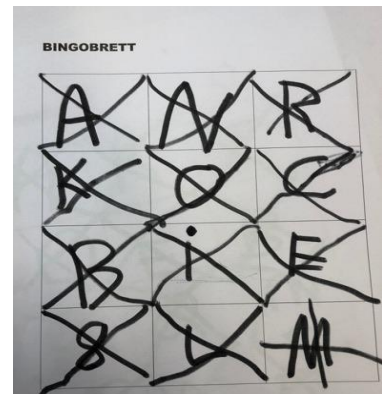
UKE 11



UKE 11



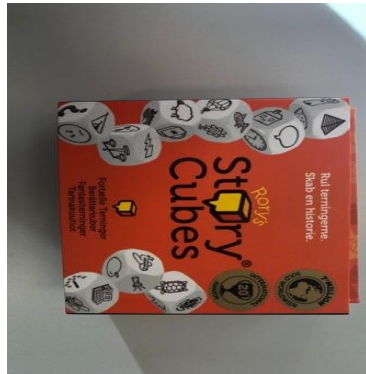
UKE 12



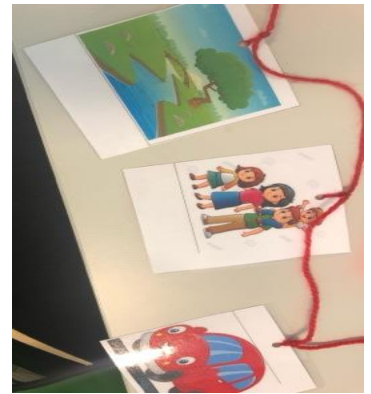
UKE 12 - 13



UKE 12 - 13



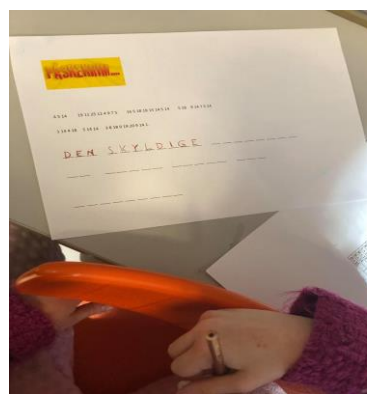
UKE 14



UKE 15



UKE 15



# PERIODE 6

MÅL FOR PERIODEN/ TEMA:

## UKE 19

Denne uken fikk elevene utdelt et ark som de skulle feste på rygg og mage med forskjellige bokstaver. De ble delt i to grupper og skulle lage så mange forskjellige ord de kunne ved å stokke om på hverandre.

## UKE 20

Denne uken snakket vi litt om 17. Mai og barna også fikk spille et brettspill med forskjellige spørsmål om 17. Mai.

# PERIODE 6 - BILDER

