

# EINSTEINKLUBBEN

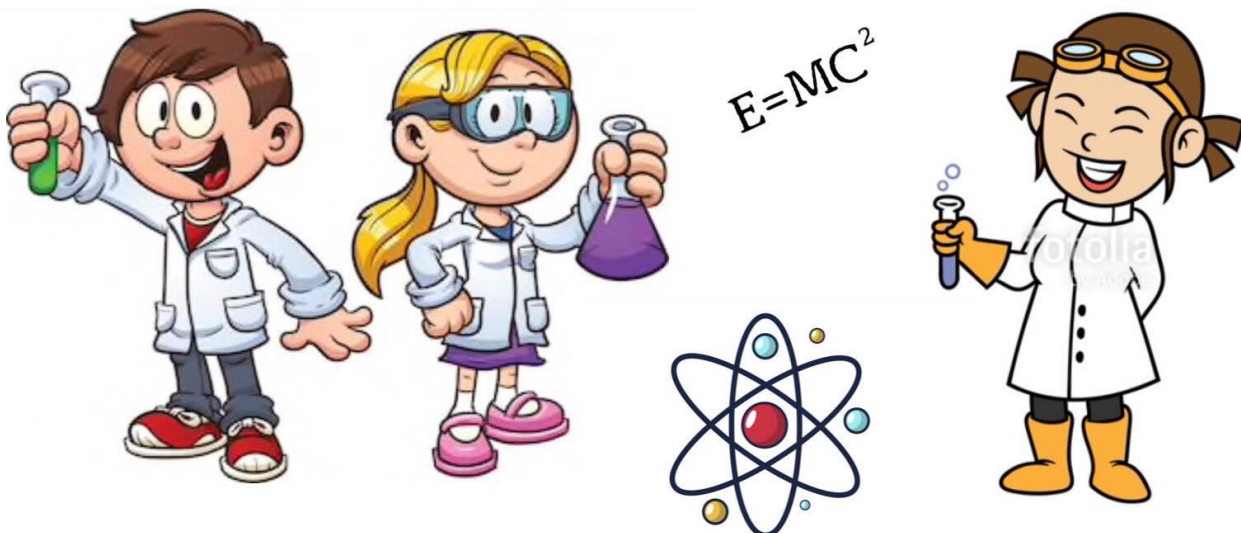
Einsteinklubben for 1. og 2.trinn har som mål å skape interesse og mestring gjennom lekpregede og morsomme forsøk.

I kurset frem mot sommeren kommer vi til å bruke vanlige hverdagsobjekter, slik at forsøkene like greit kan gjøres hjemme som på skolen.



Hei, mitt navn er Thomas og jeg har ansvar for kurset «Einsteinklubben» på 1. og 2.trinn. Ved siden av å holde dette kurset, jobber jeg også fast på 1.trinnsbasen.

Grunnen til at jeg har valgt å holde Einstein kurset på REA er fordi jeg har erfaring med å holde slike kurs for barn i denne alderen fra tidligere arbeidssted. Jeg har også en videregående utdannelse innen realfag.



# PERIODE 4

## MÅL FOR PERIODEN/ TEMA:

Vi skal lære om enkel forskning og hvordan vi kan gjennomføre den selv. Etter det går vi rett på kroppen og ser litt på forsøk vi kan gjøre med den.

## SAMMENDRAG AV ØKTENE

### Uke 6 – STYRKEN I SPAGHETTI

Som introduksjon til kurset og til selve periodemålet vårt, jobbet vi denne uken med å teste styrken i spaghetti. Vi testet styrken til en spaghetti, så to, så tre. Vi laget også hypotese og snakket om hva ordet hypotese betyr.

### Uke 7 – FORSØK MED VANN

Denne uken testet vi om vann utvider seg, trekker seg sammen eller ingen ending når det fryser. Det gjør vi ved å ta et glass med vann, merker en strek der hvor vandstanden stopper og putter oppi en isbit. Isbiten vil smelte og vi vil kunne se resultat ut i fra referanse linjen.

### Uke 9 – FORSØK MED KROPPEN

Denne uken skal vi teste hvordan svelget fungerer når vi står på hodet og forsøker å drikke. Etter det skal vi teste lukte sansen og vi tar bind på øynene før vi tilfeldig smaker på løk, eple eller gulrot og gjetter hva det er.

Gjennom disse forsøkene, ønsker vi å vise at det er muskler i halsen og at luktesansen er avgjørende for smaken.

### Uke 10 – REFLEKSER

Denne uken testet vi reflekser. Først så vi på refleksjonen til pupillene våre og så at de utvidet seg når det var mørkt og krympet når det ble lyst. Etter det testet vi hvem som hadde best reflekser ved å fange papirlapper som en partner hadde i hånden.

## KURSHOLDERS EVALUERING AV PERIODEN

Fokuset i denne perioden har vært på enkel forskningslære og kroppen. Vi skulle gjøre en del forsøk som handlet om kroppen og litt om forskningslære. Dette synes jeg vi gjennomførte fint og det virker som at alle har en litt større forståelse av begreper og hvordan kroppen fungerer, blant annet med svelgemuskler og pupillrefleks.

Gjennom perioden har vi jobbet med muntlige ferdigheter i stor grad gjennom å tenke, reflektere og samtale over det som skjer.

# PERIODE 5

## MÅL FOR PERIODEN/ TEMA:

Vi skal lære om enkle forsøk innen kjemi og fysikk gjennom lekpregede aktiviteter. Aktivitetene skal være enkle forsøk som kan gjennomføres på et vanlig kjøkken.

**Fokus på grunnleggende ferdigheter: muntlige**

### Uke 11

Denne uken testet vi forskjellen mellom eddik, varmt og kaldt vann blandet med bakepulver. Vi la alt i bokser og blandet. Så ventet vi på at det skulle reagere slik at vi så hvem som poppet først.

Uke 12 – avlyst.

### Uke 13

Denne uken brukte vi ballonger. Først blåste vi de opp på kjemimåten ved hjelp av bikarbonat og eddik. Etter det satte vi tegnestifter i de og ved hjelp av teip, prøvde vi å unngå at de sprekker.

### Uke 14

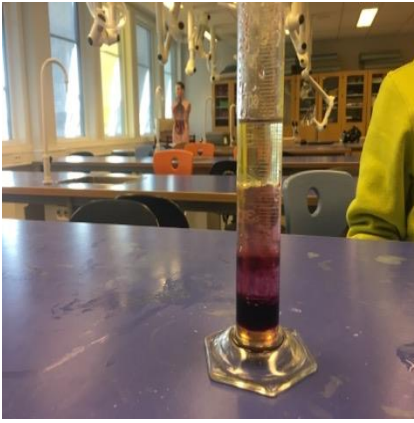
Denne uken blandet vi fem typer væske og så på hva som skjedde. Væskene la seg opp på hverandre, og dette testet vi ut og snakket om og hvilken væske som la seg opp på hvilken. Vi brukte matolje, solbær sirup, honning og glyserol.

## KURSHOLDERS EVALUERING AV PERIODEN

Fokuset gjennom perioden har vært enkle kjemi og fysikk forsøk som er morsomme. Vi har blant annet brukt eddik og bakepulver til å gjøre litt forskjellig og vi har lært begreper som tegnestift, bakepulver, og eddik.

Gjennom perioden har vi jobbet med muntlige ferdigheter i stor grad gjennom å tenke, reflektere og samtale over det som skjer.

# BILDER FRA PERIODE 5



**UKE 14**

**PERIODE 6 FORTSETTER PÅ NESTE SIDE**



# PERIODE 6

## MÅL FOR PERIODEN/ TEMA:

Vi skal lære om enkle forsøk innen kjemi og fysikk gjennom lekpregede aktiviteter ute, og ha fokus på sosial kompetanse.

**Fokus på grunnleggende ferdigheter: muntlige**