

# ALL-IDRETT

På all-idrett gjør vi forskjellige aktiviteter, leker og idretter. Fokuset er at alle skal kunne være med, og at alle skal ha det gøy!

Vi er opptatt av inkludering og at alle har en fin opplevelse av øktene på all-idrett. Vi har derfor mye fokus på fair-play og lærer mye om hva det er og hvordan dette skal overholdes i øktene.

## KORT PRESENTASJON AV KURSHOLDER



Mitt navn er Eirik og jeg er ansvarlig for all- idrett for 1. og 2. trinn på REA. Jeg er utdannet kroppsøvingslærer, og er glad i det aller meste av aktiviteter og idrett!



# PERIODE 4

## MÅL FOR PERIODEN/ TEMA:

Jeg vet at fair play er å inkludere hverandre i lek og aktiviteter.

## SAMMENDRAG AV ØKTENE

### Uke 6 – BLI KJENT

Denne uken var det oppstart av nye grupper, og vi har derfor brukt litt tid på å bli bedre kjent. Vi har også hatt forskjellige leker, aktiviteter og frilek for å bli bedre kjent med rom og utstyr.

### Uke 7 – STAFETTER

Denne uken har vi hatt forskjellige stafetter og leker som fokuserer på fair play. Vi har også hatt noe frilek for å bli bedre kjent med hverandre, hallen og utstyr.

### Uke 9 – DIVERSE LEKER

Denne uken har vi hatt virussisten, bokstav- og tallstafett, og rødt/grønt lys. Disse aktivitetene legger til rette for samarbeid og samhold, og dette er temaer barna også har jobbet med på skolen.

### Uke 10 – HINDERLØYPE MED INNEBANDYUTSTYR

Denne uken har vi hatt hinderløype med innebandyutstyr, i tillegg til noe spill. Fokuset de neste ukene vil være på aktiviteter med ball og annet utstyr.

Felles for hver oppstart: Vi samles i ring og snakker om regler, hvordan vi skal være mot hverandre og hva vi skal gjøre i økten. Vi går også gjennom periodens mål og snakker om hva målet betyr.

Felles for hver avslutning av øktene: Vi samles i ring og snakker om hvordan økten har vært, hva som var bra og hva barna ønsker av aktiviteter til senere.

## KURSHOLDERS EVALUERING AV PERIODEN

I denne perioden hadde vi som mål og lære mer om fair play, og hvordan vi bruker dette i lek og spill.

Dette har gått veldig bra, og de fleste viser forståelse om hva fair play handler om.

Når vi har aktiviteter og leker prøver jeg å minne barna på at fokuset er fair play, og man kan se at flere tenker seg om og prøver å følge regler, være gode vinnere og ikke bli sure når de taper.

Vi har også hatt fokus på inkludering, og jobbet med at man ikke skal være misfornøyd hvis man for eksempel ikke kommer på lag med bestevennen sin.

Av grunnleggende ferdigheter, har vi fokus på muntlige ferdigheter.

# PERIODE 5

## MÅL FOR PERIODEN/ TEMA:

Skape gode og positive holdninger hos barn gjennom fokus på fair play.

## SAMMENDRAG AV ØKTENE

### Fokus på grunnleggende ferdigheter: muntlige

#### Uke 11

Uken har gått bra. Vi har fortsatt med leker og aktiviteter med ball. Vi har trikset, spilt, lekt hauk og due med ball, og vi har spilt hjørnefotball.

#### Uke 12

Denne uken har vi gjort øvelser og aktiviteter med forskjellige apparater og utstyr. Vi har balansert, sjonglert, turna og hoppa.

#### Uke 13

Denne uken har vi hatt kortstokkstafett, og forskjellige balleker. Kortstokkstafett går ut på at hvert lag samler på sitt kortsymbol. Vi fortsetter med fokus på fair play, holdninger og inkludering.

#### Uke 14

Denne uken skal vi fortsette med aktiviteter med ball og utstyr. Vi skal ha noen varianter av hauk og due og haien kommer som fokuserer på ballkontroll, og vi skal spille hjørneinnebandy.

#### Uke 15

Denne uken har vi hatt ulike aktiviteter, som doktorsisten, fisken i det røde hav, og tall/bokstavleker. Vi har fokusert på fair play og inkludering, og vi har litt frilek på slutten som en hyggelig avslutning før påske.

## KURSHOLDERS EVALUERING AV PERIODEN

I periode 5 fortsatte vi med fokus på fair play, og da spesielt holdninger. Vi snakket mye om holdninger til allidrett, hverandre og meg. Dette går bedre og bedre for hver gang, og jeg syns de aller fleste begynner å få en forståelse av hva fair play handler om. Vi ser at mange elever prøver å oppmuntre hverandre og er positive, uavhengig av om de taper eller vinner. På spørsmål om hva fair play handler om, rekker nesten alle opp hånda og vil svare, noe jeg ser på som veldig positivt, og som jeg tenker viser at mange har en oppfatning av hva fair play og holdninger handler om.

Vi har også fortsatt med muntlige ferdigheter som grunnleggende ferdigheter. Dette gjøres ved at hver økt startes og avsluttes i ring, hvor vi snakker om økta, mål, og hva som var bra eller mindre bra. Dette gjør også at jeg lærer meg å kjenne barna bedre, og vi tar ofte en runde på om noen skal noe hyggelig i løpet av uka slik at alle får sagt noe mens vi sitter i ring.

# PERIODE 6

## MÅL FOR PERIODEN/ TEMA:

Lære med om hva respekt betyr og hvordan det er en del av fair play.

## SAMMENDRAG AV ØKTENE

### Uke 17

Denne uka skal vi ha forskjellige leker, som rødt/grønt lys, stiv heks og stikkball. Vi fokuserer på holdninger og fair play.

### Uke 18

Denne uken har vi lekt snipp og snapp, hatt kortstokkstafett og hatt hjørnefotball. Fokuset i alle disse tre aktivitetene er fair play og holdninger.

### Uke 19

Denne uken har vi lekt hermegåsa, og vi skal jobbe videre med å utvikle ferdigheter innenfor innebandy. Fair play og holdninger er fortsatt fokus.

### Uke 20

Denne uken skal vi leke forskjellige leker med erteposer, ha stafetter og litt ballspill. Det vil legges inn noe frilek også, da det for noen blir siste allidrett økt før sommeren.